


СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.01. Экономика	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	4
1.3	Главная цель и миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриата	6
1.5	Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	7
1.6	Трудоемкость ООП бакалавриата	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3	Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	12
4.1	Календарный учебный график	13
4.2	Учебный план подготовки бакалавров	13
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	13
4.4	Программы учебной и производственной практик	13
5	Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика	15
5.1	Основные материально-технические условия	15
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	19
6	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие	20

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ
Г.В.Бакунович

«26» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

*Полесск
2017*

	развитие общекультурных и профессиональных компетенций выпускников	
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	21
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	22
	Приложения	24
	Лист согласования	

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования 38.03.01. Экономика

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Калининградским филиалом ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 38.03.01. Экономика представляет систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом потребностей рынка труда Калининградской области, кадровой политики федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых стратегий на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита, международных стандартов финансовой отчетности, внедрения современных методов управленческого учета и анализа в практику коммерческой деятельности организаций, для управленческой работы в государственных, региональных, муниципальных структурах различного уровня, консалтинговых и аудиторских фирмах, инновационно-инвестиционных компаниях и на предприятиях АПК.

Бакалавр экономики готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно – экономическая;
- аналитическая, научно – исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

учебный план,
календарный учебный график,
рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
программы учебной и производственной практики
и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1327);
- Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ.
- Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
- Положение о выпускных квалификационных работах.
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры.
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
- Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачётных единиц.
- Положение о практике обучающихся.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Положение о формах контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Главная цель и миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Миссия ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика состоит в подготовке экономистов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных в профессиональной области работать в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, учреждениях сферы образования соответствующей направленности; участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Главная стратегическая цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в КФ СПбГАУ, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Текущие цели ООП *в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:*

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование у студентов способностей: использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества; работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

Текущие цели ООП в области обучения и получения студентами общепрофессиональных компетенций:

- обеспечение участия работодателей и других социальных партнеров в решении задач реализации ООП;
- проведение актуальных прикладных научных исследований в области экономики и организации производства; внедрение результатов исследований в учебный процесс и практику;
- формирование у студентов способностей:
сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриата

При поступлении на обучение по ОП бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

1.5 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 4 года по очной, 4,6 лет – по заочной форме обучения.

1.6 Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых работ, учебной, производственных и преддипломной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240*)

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые организации;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, производственные и финансовые процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01. Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно – экономическая;
- аналитическая, научно – исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Данные виды профессиональной деятельности определены стандартом и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных

и автономных учреждений (ППК-6);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ППК-9);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ППК-10);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППК-11);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ППК-12);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-13);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-15);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ППК-16);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ППК-18);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01. Экономика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график обучающихся на заочной форме обучения составляется на соответствующий учебный год, издаваемого с учетом требований статьи 173 ТК РФ.

Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения) представлен в *Приложении А*.

4.2 Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план (очная и заочная формы обучения) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика представлен в *Приложении Б*.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы представлены в *Приложении В*.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практики студентов является обязательными и представляют вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация и проведение учебной и производственной практик, а также научно-исследовательской работы бакалавра осуществляется с активным привлечением в образовательный процесс работодателей – хозяйствующих субъектов, с которыми имеются заключенные договора о взаимном сотрудничестве с целью реализации отдельных разделов ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика (таблица 2).

Таблица 2. Наличие разработанных и заключенных договоров о сотрудничестве

№	Вид практики, НИР	Место	Местонахождение
1	НИР, производственная практика	ОАО «Россельхозбанк»	Г. Калининград, ул. Невского,51
2	Учебная, производственная практика	ОАО «Мясокомбинат	Гвардейск, , ул.Красноармейская, 26
3	Учебная, производственная практика	СПК «Садовое»	Озерский р-н, пос. Садовое, ул. Центральная, 36
4	Учебная, производственная практика	ООО «Янтарь»	Неманский р-н, ул. Горького, 7
5	Учебная, производственная практика	ООО «Агропартнерство»	Неманский р-н, пос. Мичуринский,5
6	Учебная,	ООО «Носенко и К»	Г. Калининград, ул. Сусанина,64

	производственная практика		
7	Учебная, производственная практика	ЗАО «Дюнное»	СЛАВСКИЙ район, п. МОСКОВСКОЕ
8	Учебная, производственная практика	ООО «Бекон плюс»	Полесский р-н, пос. Зеленое, ул. Гвардейская 1
9	Учебная, производственная практика	ГНУ Калининградский НИИСХ	Полесский р-н, пос. Славянское
10	Учебная, производственная практика	ОАО «Агрофирма Багратионовская»	Багратионовский р-н, пос. партизанское, ул. Новая,8
11	Учебная, производственная практика	ООО «Калининградская мясная компания»	Г. Озерск, ул. Победы,1а
12	Учебная, производственная практика	ООО «Орбита-Агро»	Гвардейский р-н, пос. Звеньевское
13	Учебная, производственная практика	ЗАО «Залесское молоко»	Полесский р-н, пос. Залесье, ул. Большаковская,22
14	Учебная, производственная практика	ООО «Залесские корма»	Полесский р-н, пос. Залесье, ул. Большаковская,22
15	Учебная, производственная практика	ООО «Малиновка»	Полесский р-н, г. Полесск, Слепенкова,2/13
16	Учебная, производственная практика	ООО «Полесский общепит»	Полесск, ул Калининградская, 8
17	Учебная, производственная практика	ЗАО «Экпол»	Г. Полесск, ул. Советская,4
18	Учебная, производственная практика	ОАО «Россельхозбанк»	Г. Калининград, ул. Невского,51
19	Учебная, производственная практика	ООО «Ферма»	Полесский р-н, пос. свободный, ул. Липовая,5
20	Учебная, производственная практика	ЗАО «Конный завод Георгенбург»	г. Черняховск, ул. Центральная, 10.
21	Учебная, производственная практика	ООО «АгроИнтерТорг»	Г. Гвардейск, ул. Калининградская,12
22	Учебная, производственная практика	ООО «Высоцкий и К»	Г. Гвардейск, ул. Поселковая,26
23	Учебная, производственная практика	ООО «Геонис»	Гвардейский р-н, пос. Пригородное, ул. Шоссейная,5
24	Учебная, производственная практика	ЗАО «Нестеровское»	Нестеровский район, п. Илюшино, ул. Молодежная, 26

25	Учебная, производственная практика	ГОУ КО «Полесский техникум профессиональных технологий»	Г. Полесск, ул. Авиационная,4
26	Учебная, производственная практика	ООО «Агрофирма «Северо-Запад»	Г. Полесск, ул. Театральная,32/8
27	Учебная, производственная практика	ООО «Техно-Ленд»	Гвардейский район, п. Озерки, ул. Заводская,1
28	Учебная, производственная практика	ООО «Ролес»	Полесский район, п. Сосновка, ул. Новая, д.13

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между КФ СПБГАУ и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Учебная и производственные практики проходят по календарному учебному графику в строго отведенные временные часы и имеют целью углубление теоретических знаний и практическое закрепление полученных навыков и умений.

Программа производственной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности экономиста отдела, бухгалтера, помощника аудитора в процессе хозяйственной деятельности организации. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей экономиста, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем функционирования и развития организации (предприятия, банка, страховой организации и пр.), который должен составлять основу подготовки ВКР.

Отчет по производственной практике защищается на выпускающей кафедре КФ СПБГАУ.

5. Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика

5.1 Основные материально-технические условия

Калининградский филиал СПБГАУ, реализующий данную ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для проведения занятий по физической культуре, соревнований и других воспитательных мероприятий Филиал располагает спортивным и тренажерным залами, открытыми спортивными площадками. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 299 кв. м.

Филиал подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для студентов, получили современные образовательные интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, для этого в филиале имеется 3 комплекта для видеоконференций и для видеолекций.

В филиале имеется 87 компьютеров, 78 компьютера находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеющих доступ к Интернету, что дает возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 75 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, 40 компьютеров пригодны для тестирования в режиме on-line.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории, учебные классы, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (таблица 3).

Кафедра располагает специализированными компьютерными классами каб. №27 и каб.№28 «Учебная бухгалтерия», оснащенным программными продуктами (1С: Предприятие, Бизнес Пак, Налогоплательщик, Консультант Плюс, Гарант, Программа Финансовый анализ, Программные продукты СКБ «Контур», Бухсофт и др) и техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, принтеры, сканер, копировальный аппарат), что позволяет обеспечить обучение студентов в полном объеме.

Компьютерный класс обеспечен как достаточным количеством компьютеров, так и наличием соответствующего программного обеспечения. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, что позволяет обеспечить оперативный доступ к современным российским и международным электронным ресурсам.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение учебных занятий
ООП 38.03.01. Экономика

№	Код, шифр направления подготовки	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и др.	Наименование оборудования, приборов и т.п.
1	Каб.01*	Кабинет социально-экономических дисциплин и права	Карты исторических событий – 10 шт., альбомы 5 шт. Методические указания, образцы уставов, договоров положений. ПО – Гарант, Консультант. ПК -3шт. Мультимедиа проектор.
2	Каб. 06	Кабинет охраны труда и БЖД	оценка опасности поражения эл. током – 1 шт. видеофильмы – 3 шт., плакаты, схемы – 24 шт. Мультимедиа проектор. Изолирующий противогаз ИП-4, комплект макетов защитных сооружений, противогазы ГП-15и т.д.
3	Каб.16	Кабинет иностранного языка	Магнитофон – 1 шт., компакт-диски 10 шт. Мультимедиа проектор.
4	Каб.27	Кабинет информатики и	компьютерный класс на 25 посадочных

		информационных технологий	мест: компьютеры 15 шт, сканер – 1 шт., со всем необходимым оборудованием и программами. Локальная сеть. Настенный экран 200×200 см. Доска маркерная. Мультимедиа проектор.
5	Каб.28*	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	ПК – 12шт, ПО, метод указ. Стенды с бланками финансового учета. Проектор Epson EB-S82; принтер CANON Laser Base MF 3110. Локальная сеть.
6	Каб.31	Лингафонный кабинет	Компьютеры в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, наушники с микрофоном (13 шт.), проектор
7	Каб.38	Кабинет агрономии	Наглядные пособия, образцы почв, макеты, коллекции материалов, экспонаты злаковых растений. Мультимедиа проектор..
8	Каб.39	Лаборатория информационных технологий и оргтехники	ПК – 5шт, сканер- 3 шт, принтер – 5шт, факс- 1шт, договора – 10шт. Локальная сеть.
9	Каб.40	Кабинет математики	метод пособия – 8 шт, стенды и плакаты с формулами – 6 шт, линейки, треугольники, циркули, калькуляторы – 10шт.
10	Каб.42	Кабинет животноводства	Муляжи с/х животных. Модели органов с/х животных. Чучела с/х животных и птиц. Скелеты с/х животных и птиц. Препараты и органы с/х животных. Коллекция влажных препаратов, схемы, методические указания, муляжи набор ветеринарных инструментов. Видеоматериалы. Мультимедиа проектор.
11	Каб.43	Кабинет биологии и физиологии растений	метод указ – 5 шт, Микроскопы биологические, набор микрошлифов, наглядные пособия, стенды, плакаты.
12	Каб.50	Кабинет экономической географии и туризма	стендовые макеты – 3 шт., географические атласы РФ – 7 шт., физическая и политико-административная карты России – 4 шт., тематические карты России по отраслям производства – 5 шт., глобус –2 шт. видеофильмы – 5шт. Мультимедиа проектор. Интерактивная доска
13	Каб.53	Кабинет экономических дисциплин	схемы, презентации, метод указания. Мультимедиа проектор
14	Ауд.18	Библиотека, читальный зал	с выходом в интернет: системные блоки CM-PS350SIL VER; мониторы 19 PHILIPS (19 шт.)
15	Ауд.33	Лекционный зал	На 100 посадочных мест, проектор.
16		Спортивный зал, спортивная	2 спортивных зала, помещение для

		открытая площадка	хранения спорт инвентаря (мячи для разных типов спорта -35 шт., гимнастические снаряды -10 шт., гимнастические скакалки -15 шт., обручи -15 шт., палки – 5 шт., лыжи – 20 шт., теннисные столы – 4 шт.) атлетический зал оборудован тренажерами -16 шт., бильярдный стол –1 шт., стадион –1 шт.
--	--	-------------------	---

* - кабинет (аудитория) закреплена за кафедрой анализа, бухучета и статотчетности.

Библиотека является одним из структурных подразделений Калининградского филиала и, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой.

Библиотека Калининградского филиала СПбГАУ по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения высшего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки - 98,7 м. Количество посадочных мест - 54. Общее количество единиц хранения - 77722. Количество наименований ежегодных подписных изданий - 61.

Для питания студентов и сотрудников организованы пиццерия в студенческом общежитии и буфет в учебном корпусе, которые рассчитаны на 65 посадочных мест.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-

библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, (включая электронные базы периодических изданий).

КФ СПбГАУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте КФ СПбГАУ, обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к внутренним и внешним полнотекстовым ресурсам, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Пользователям доступны полнотекстовые и БС библиографические базы данных:

Издательство Лань ЭБС «Издательство Лань» <http://e.landbook.com>;

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rukont.ru>.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

В соответствии ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10%.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 72%.

Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 11% преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100%.

В среднем к образовательному процессу ООП привлечено 16% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Таблица 4. Остепененность преподавателе участвующих в реализации ООП

Кол-во преподавателей, привлечаемых к реализации ООП (чел.)	% преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
12	70	100	70	72	До 10%	16

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и профессиональных компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера.

Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

КФ СПбГАУ является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой аграрной корпорации. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративная этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов, деловых игр, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированных компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и его учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.;
- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители

заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО и Положения вуза об итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников по данной ООП включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра КФ СПбГАУ – кафедра анализа, бухучета и статотчетности.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в университете и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем;
- определение уровня готовности выпускников к самостоятельной работе в условиях современного производства, развития науки и культуры.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является государственной аттестационной работой и средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи выпускной работы бакалавра заключаются в углублении теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, использовании современных методов, математического моделирования различных процессов, генерации идей и принятии решений, анализ принимаемых решений и оптимизация с обязательным применением средств вычислительной техники.

Выпускная работа позволит бакалаврам правильно ориентироваться при выборе пути решения сложных комплексных задач на базе знаний, полученных при изучении различных общенаучных и теоретических курсов, развивает навыки принятия ответственных решений, их анализа и оценки эффективности на базе технологических, механических, конструктивных и энергетических расчетов, умение самостоятельно обращаться с научно-технической и нормативной литературой, банками данных и базами знаний, пакетами прикладных программ, умение создавать среду пользователя ПЭВМ.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом экономической литературы, источников, правовой основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа экономических процессов. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

