Министерство сельского хозяйства РФ

Калининградский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

(Кф ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование кафедры)

|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор филиала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г. |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) /**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ /**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**(приложение к рабочей программе)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Полесск

20\_\_\_ г

Автор(ы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия И.О.) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия И.О.) |

Рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия И.О.) |

Одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель МК | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия И.О.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Согласование с работодателем**\*\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Должность | Подпись | Фамилия И.О. |
|  |  |  |  |
|  |  | М.П. |  |

\*\*для фонда оценочных средств по учебной/производственной практике**СОДЕРЖАНИЕ** | с. |
| 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы |  |
| 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания |  |
| 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |  |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |  |

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины *(наименование дисциплины)* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы\* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |
| отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) |
| *указывается код и наименование компетенции* |
| знать |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| уметь |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| владеть |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *указывается код и наименование компетенции* |
| знать |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| уметь |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| владеть |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2.2 Шкала оценивания компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Оценочное средство | Шкала оценивания |
| отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**