МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

**Калининградский филиал**

Кафедра *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ // МОДУЛЯ*»

Направление подготовки бакалавра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

Полесск, 201

***1 Цели освоения дисциплины (модуля)***

Целями освоения дисциплины (модуля) являются

*Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОП ВО.*

***2 Место дисциплины в структуре ОП ВО***

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к блоку

*Указывается блок ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).*

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *наименование предшествующей дисциплины (модуля)*

2) *наименование предшествующей дисциплины (модуля)*

Знания:

Умения:

Навыки:

*Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).*

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) *наименование последующей дисциплины (модуля)*

2) *наименование последующей дисциплины (модуля)*

*Указываются дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.*

***3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)***

*Указываются компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

2) Уметь:

3) Владеть:

***4 Структура и содержание дисциплины (модуля)***

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_ часов.

Содержание дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование  раздела | Содержание раздела | Вид  учебной  работы | Количество часов | |
| очная  форма  обучения | заочная  форма  обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).*

Структура дисциплины (модуля)

*очная форма обучения*

| **Виды работ** | № семестра | № семестра | Всего, часов |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая трудоемкость** |  |  |  |
| **Аудиторная работа:** |  |  |  |
| *Лекции (Л)* |  |  |  |
| *Практические занятия (ПЗ)* |  |  |  |
| *Лабораторные работы (ЛР)* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |  |
| *Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)* |  |  |  |
| *Расчетно-графическое задание (РГЗ)* |  |  |  |
| *Реферат (Р)* |  |  |  |
| *Самостоятельное изучение разделов* |  |  |  |
| *Контрольная работа (К)* |  |  |  |
| *Подготовка и сдача экзамена* |  |  |  |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** |  |  |  |

Структура дисциплины (модуля)

*заочная форма обучения*

| **Виды работ** | № семестра | № семестра | Всего, часов |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая трудоемкость** |  |  |  |
| **Аудиторная работа:** |  |  |  |
| *Лекции (Л)* |  |  |  |
| *Практические занятия (ПЗ)* |  |  |  |
| *Лабораторные работы (ЛР)* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |  |
| *Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)* |  |  |  |
| *Расчетно-графическое задание (РГЗ)* |  |  |  |
| *Реферат (Р)* |  |  |  |
| *Самостоятельное изучение разделов* |  |  |  |
| *Контрольная работа (К)* |  |  |  |
| *Подготовка и сдача экзамена* |  |  |  |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** |  |  |  |

*Примечание:*

*1) образец приведен для 2-х семестровой дисциплины;*

*2) невостребованные в процессе составления рабочей программы графы, строки и подпункты удаляются (например, при отсутствии курсовой работы в программе данной дисциплины Курсовая работа (проект) и соответствующая графа в таблице должны быть удалены).*

***5 Образовательные технологии***

*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более (…) % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).*

***6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся***

*Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводится контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.*

***7******Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

Основная литература:

1)

2)

Дополнительная литература:

1)

2)

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1)

2)

***8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

*Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Автор(ы)

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/