

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Форма обучения
Очная, заочная

Полесск-Калининград
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели производственной практики.....	4
2 Задачи производственной практики.....	4
3 Место производственной практики в структуре образовательной программы высшего образования.....	4
4 Формы проведения производственной практики.....	5
5 Место и время проведения производственной практики.....	5
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.....	5
7 Структура и содержание производственной практики.....	6
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	7
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.....	8
10 Текущий контроль и промежуточная аттестация.....	8
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	8
12 Материально-техническое обеспечение производственной практики..	10

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ЖИВОТНОВОДСТВО»

1 Цель учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Цель практики: ознакомить студентов с отраслями частного животноводства для закрепления теоретических знаний в данной области и овладения практическими навыками производства животноводческой продукции.

2 Задачи производственной практики:

В ходе практики решаются следующие задачи:

- ознакомиться с отраслью скотоводства, эффективностью ее ведения; организацией кормления, племенной работы и технологией, а также ознакомиться с передовыми формами организации труда;
- ознакомиться с отраслью свиноводства, эффективностью ее ведения в зависимости от технологии, уровня кормления животных, организации селекционно-племенной работы и использования передовых приемов организации труда;
- закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки организации производства шерсти и баранины;
- овладеть практическими навыками технологии производства яиц и мяса птиц; изучить биологические и хозяйственные особенности лошадей, возможности использования их на различных участках сельскохозяйственного производства, приобрести навыки обращения с этим видом животных.

3 Место производственной практики в структуре ОП

Производственная практика относится к блоку Б2. Практики. Шифр в учебном плане Б2.П.1.

Для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: биология, биология животных по видам, зоология, морфология, химия, введение в специальность.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основополагающей для изучения следующих дисциплин: разведение животных, кормление сельскохозяйственных животных, зоогигиена, ветеринария и акушерство скотоводство, свиноводство, коневодство, пчеловодство, молочное дело, птицеводство, кролиководство, овцеводство и козоводство и др.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Формы проведения производственной практики

Форма проведения учебной практики - производственно-исследовательская.

5 Место и время проведения производственная практика

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится во 2 семестре очной и заочной формы обучения. На ее проведение в соответствии с учебным планом отводится 1,5 зачетных ед. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в условиях животноводческих хозяйств Калининградской области, а так же на базовых кафедрах КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Прохождение учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональными (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК – 1);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК -6);
- способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).
- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических способностей (ПК-2);
- способность вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17).

При прохождении учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

Скотоводство:

1. изучить породный состав и структуру стада крупного рогатого скота, его качественную характеристику, уровень продуктивности и объемы производимой продукции, проанализировать распорядок дня на ферме и продолжительность основных операций (чистка животных, кормление и доение, проведение моциона, уборка помещений и выгульных площадок); освоить методы выявления коров в охоте и их осеменения, запуска, приема телят при отеле, выпойки их, взвешивания молодняка и контроля за его состоянием. Научиться вести первичный зоотехнический учет и метить животных.

Свиноводство:

2. ознакомится с плановыми заданиями фермы (комплекса), ходом их выполнения, организацией труда и состоянием экономики отрасли; необходимо оценить состояние ее путем изучения наличия поголовья на ферме, уровня его продуктивности, организации кормления и содержания различных половозрастных групп свиноголовья; принять участие в работе кормоцеха, в свинарниках-маточниках по получению и выращиванию поросят, в цехе воспроизводства - по организации осеменения свиноматок, в цехах дорастивания и откорма свиней - по уходу за животными. Изучить распорядок дня работы с различными половозрастными группами, ознакомиться с приемами мечения животных и

формами ведения зоотехнического учета.

Овцеводство:

3. изучить хозяйственно-биологические особенности овец, последовательность технологических процессов в различные сезоны года, освоить различные приемы, в том числе скоростной стрижки, ознакомиться с организацией бонитировки овец и племенного учета в отрасли; с породным составом фермы, структурой стада овец, уровнем продуктивности и качеством продукции, плановыми показателями и их выполнениями; организацией и оплатой труда и экономикой отрасли. Студенты должны уметь оценить общее состояние овцеводства в хозяйстве. В процессе работы помощниками чабанов, сакманщиками освоить технику кормления, ухода и содержания маточного поголовья молодняка в стойловый и пастбищный периоды, установить зависимость уровня кормления овцематок от физиологического состояния, участвовать в подготовке помещения для проведения окота и выращивания ягнят; ознакомиться с оборудованием для проведения бонитировки и техникой бонитировки овец; принять участие в отбивке молодняка и формировании отар; ознакомиться с особенностями перевода овец со стойлового на пастбищное содержание.

Птицеводство:

4. изучить технологическую направленность хозяйства (специализацию по племенному делу, по производству инкубационных, пищевых яиц, мяса птиц), ознакомиться с технологическим процессом, изучить зоотехническую и ветеринарную работу в каждом производственном цехе, организацию племенной работы, определить производственную функцию в системе кооперирования и интеграции специализированных предприятий, изучить новые, эффективные формы организации труда. В период практики следует изучить особенности линий, прародительских и родительских форм основных кроссов птиц, их продуктивность, жизнеспособность, затраты кормов на единицу продукции, организацию кормовой базы, системы содержания, микроклимат. При прохождении практики по птицеводству студенты должны освоить весь зоотехнический объем работ согласно принятой в хозяйстве циклограмме: ознакомиться и уметь анализировать производственно-экономические показатели птицеводства; изучить порядок комплектования и движения поголовья в хозяйстве, видовой, породный, линейный и гибридный состав птиц, количество смен и распорядок работы, технологическое оборудование, подготовку помещений и прием птиц, особенности кормления птиц разного возраста, бонитировку, сортировку выбраковку, участвовать в работе по кормлению, поению птиц, сбору и сортировке яиц, изучить организацию и первичный зоотехнический учет на ферме, составление отчета; ознакомиться с организацией труда в цехе.

Коневодство:

5. научиться правильно кормить, поить, содержать и эксплуатировать лошадей, чистить их, расчищать копыта и ухаживать за ними, знать парную и одноконную сбрую, составные части седла; овладеть техникой подготовки сбруи, запряжки и седловки лошади, принять участие в подготовке кобыл и жеребцов к случке, в проведении случки; изучить правила эксплуатации жеребых и подсосных кобыл, овладеть техникой пастьбы лошадей; ознакомиться с первичным зоотехническим учетом на конюшне и правилами учета эксплуатации лошадей, а также экономикой и организацией труда в отрасли.

7 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа (1 неделя).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики (4 час.)	Роспись в журнале
2	Производственный	Ознакомление с предприятием, его организационной структурой, руководителем производственной практики от предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (10 час.)	Разделы отчета
		Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике (6 час.)	
3	Экспериментальный	Участие в производственных процессах на предприятии (20 час.)	Разделы отчета
		Систематизация, обобщение и анализ производственно-экономической деятельности предприятия (5 час.)	
		Ознакомление с современными технологиями содержания, кормления, разведения и селекции животных в условиях их практического использования (5 час.)	
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета (4 час.)	Защита отчета по практике

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе прохождения практики студент использует современные информационные технологии и результаты научных исследований при организации и проведении в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи, поставленной преподавателем или руководителем практики;
3. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, постановка индивидуальной задачи;

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения, ролевая задача ;
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных.
6. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
7. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки моделей, программирования и проведения, требуемых программой практики расчетов и т.д.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Имеются учебно-методические рекомендации для обучающихся .

10 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Аттестация по итогам учебной практики проводится ее руководителем на основании оформленного студентом в соответствии с требованиями письменного отчета и учетной документации практики:

- Представляется индивидуальный дневник учебной практики с подробным описанием работ, выполненных за каждый день практики.
- Оформляется отчет об учебной практике, в котором описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Итоговый контроль по практике – защита отчета о практике с выставлением дифференцированной оценки.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

- 1 Частная зоотехния : учебник для сред.спец. учеб. заведений / под ред. Л.Ю. Киселева. - М. : Колос , 2000. - 320с.
- 2 Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для сред.спец. учеб. заведений / Л. П. Табакова. - Москва :КолосС, 2007. - 318 с.
- 3 Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007,- 432 с.
- 4 Бредихин С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности : учеб. пособие для вузов. - М. : КолосС, 2010. – 406 с.
- 5 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
- 6 Фермерское хозяйство. - Ростов н/Д : Владис, 2010. – 606

Дополнительная литература

1. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овецводства и козоводства: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2008. - 203с.
2. Мясное птицеводство : Учеб.пособие для вузов / Под общ.ред. В.И.Фисинина. - СПб.;М.;Краснодар : Лань, 2007. - 415с.
3. Практикум по кормлению животных: Учеб. Пос. для ВУЗов / Топоров Л.В., Архипов А.В. и др. – М.: КолосС, 2005.- 357 с.
4. Производство и переработка говядины: Учебное пособие/ Негреева А.Н., Скоркина И.А., Бабушкин В.А., Третьякова Е.Н. – М.: Колос., 2007. – 200 с.
5. Технология производства и переработки продукции животноводства /Под. ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005.- 686 с.
6. Шейко И.П. Свиноводство: Учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2005. - 383с
7. Баранников А.И., Приступа В.Н. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 602 с.
8. Зеленков П.И., Баранников А.И., Зеленков А.П. Скотоводство: Учебник для вузов.- Ростов н/Дону.Феникс, 2005.- 572с.
9. Родионов Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений/ Г.В. Родионов, Л.П.Табаков, Г.П.Табаков.- М.: КолосС, 2005.- С.512

12 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики используется материально- техническая база кафедры животноводства. Теоретические занятия проводятся в лекционных, а практические в специализированных учебных аудиториях базовых кафедр. Консультационные занятия проводятся в лабораториях кафедры животноводства учебного корпуса в соответствии с графиком консультации преподавателя.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Автор(ы):

К. вет. н. Ткаченко Ю.Г.

преподаватель Миронова Т.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Животноводства
от 14.09.2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой Животноводства _____ /Дельмухаметов А.Б/

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО КФ СПбГАУ
от 27.09.2016 г., протокол № 9.

Методист _____/Е.В.Моисеенко