

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Форма обучения
Очная, заочная

Полесск - Калининград
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели учебной практики.....	4
2 Задачи учебной практики.....	4
3 Место учебной практики в структуре образовательной программы высшего образования.....	4
4 Формы проведения учебной практики.....	5
5 Место и время проведения учебной практики.....	5
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.....	5
7 Структура и содержание учебной практики.....	6
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	7
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.....	8
10 Текущий контроль и промежуточная аттестация.....	8
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	8
12 Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	11

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: «БИОЛОГИЯ»

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики является: сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин, углубить и закрепить теоретические знания, полученные в ходе освоения курса лекций и цикла практических занятий по дисциплине «Биология» и «Биология животных по видам».

2 Задачи учебной практики:

- Изучить физико-географическую характеристику района практики.
- Ознакомить с разнообразием биоценозов района практики. Овладеть практическими навыками проведения экскурсий в природе.
- Привить навыки наблюдения за живыми организмами в природе и в искусственных условиях.
- Научить собирать растения и животных, научить сушить растения, умерщвлять фиксировать животных.
- Овладеть практическими навыками коллекционирования и этикетирования (умение написать этикетку) биологических объектов.
- Освоить написание отчета.

3 Место учебной практики в структуре ОП

Учебная практика относится к блоку Б2.У Практики. Шифр в учебном плане Б2.У2.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - раздел «Биология» входит в блок практики, часть – учебная практика – Б2.У2.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (раздел «Биология») необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: биология, биология животных по видам, зоология, морфология, химия.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (раздел «Биология») является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пчеловодство, генетика и биометрия, кормопроизводство и др.

4 Формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики по дисциплине «Биология» - лабораторно-полевая.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во 2 семестре очной и заочной формы обучения. На ее проведение в соответствии с учебным планом отводится 2 недели (3 зач. ед.). Практика

может проводиться в условиях животноводческих хозяйств, а так же в условиях учебно-опытного хозяйства КФ ФГБОУ ВО СПбГАУ.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Прохождение учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (раздел «Биология») направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

Знать:

- таксономическое разнообразие местной фауны и флоры, систематическое положение, научные названия, особенности биологии изученных объектов;

- методы диагностики живых организмов разных систематических групп; высших растений, беспозвоночных и позвоночных животных;

- охраняемых и практически значимых представителей животного и растительного мира;

уметь:

- определять представителей региональной фауны и флоры;

- правильно изготавливать и оформлять зоологические и ботанические коллекции, вести научную документацию;

- корректно применять методы камеральной обработки зоолого-ботанических материалов.

- основные методы и методики исследований грибов, водорослей, лишайников.

владеть: основными методиками, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма (54 ч)	заочная форма (54 ч)	

1	Вводный	Индивидуальный инструктаж с заполнением журнала по охране труда . Общие и фундаментальные признаки живых систем, их универсальный характер. (4 ч)	Индивидуальный инструктаж с заполнением журнала по охране труда . Общие и фундаментальные признаки живых систем, их универсальный характер. (4 ч)	Роспись в журнале.
2	Разнообразие живых организмов - растения.	Систематика растений. Латинские наименования родов и видов наиболее распространенных растений Калининградской области . Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор гербария. (6 ч)	Систематика растений. Латинские наименования родов и видов наиболее распространенных растений Калининградской области . Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор гербария. (6 ч)	Устный опрос
3	Оформление гербария	Оформление гербария, сушка, этикетирование. (4 ч)	Оформление гербария, сушка, этикетирование. (4 ч)	Гербарий, отчёт
4	Разнообразие живых организмов - беспозвоночные.	Систематика беспозвоночных. Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор беспозвоночных. (6 ч)	Систематика беспозвоночных. Экскурсия в поле в форме лекции. Сбор беспозвоночных. (6 ч)	Устный опрос
5	Беспозвоночные водоемов.	Отлов беспозвоночных обитателей водоемов. Ознакомление с их морфологией. Определение личинок и взрослых форм членистоногих. Определение их таксономической принадлежности по определителям (6 ч)	Отлов беспозвоночных обитателей водоемов. Ознакомление с их морфологией. Определение личинок и взрослых форм членистоногих. Определение их таксономической принадлежности по определителям (6 ч)	Устный опрос
6	Многообразие беспозвоночных животных луга, поля, леса, парка.	Ознакомление с видовым составом беспозвоночных животных луга, поля, леса, парка. Отлов насекомых и других групп беспозвоночных животных, их детальное рассмотрение, изучение, определение их таксономической принадлежности по определителям. (6 ч)	Ознакомление с видовым составом беспозвоночных животных луга, поля, леса, парка. Отлов насекомых и других групп беспозвоночных животных, их детальное рассмотрение, изучение, определение их таксономической принадлежности по определителям. (6 ч)	Устный опрос.
7	Оформление энтомологического атласа	Оформление энтомологического атласа, определение их таксономической принадлежности по определителям. (4 ч)	Оформление энтомологического атласа, определение их таксономической принадлежности по определителям. (4 ч)	Устный опрос.
8	Разнообразие живых организмов –	Систематика позвоночных. Изучение видового состава, численности и особенностей	Систематика позвоночных. Изучение видового состава, численности и особенностей	Устный опрос

	позвоночные.	биологического цикла птиц, земноводных, амфибий и млекопитающих в различных биотопах. Экскурсия в поле и лесу в форме лекции. Зарисовка и фотографирование животных. (6 ч)	биологического цикла птиц, земноводных, амфибий и млекопитающих в различных биотопах. Экскурсия в поле и лесу в форме лекции. Зарисовка и фотографирование животных. (6 ч)	
9	Самостоятельная работа студента	Работа с литературой, обработка и анализ полученных результатов Оформление дневника-определителя, подготовка энтомологического атласа, гербария. (10 ч)	Работа с литературой, обработка и анализ полученных результатов Оформление дневника-определителя, подготовка энтомологического атласа, гербария. (10 ч)	Дневник, отчёт
10	Подведение итогов полевой практики.	Сдача зачета, сдача энтомологического атласа, сдача гербария, сдача дневника-определителя. (2 ч)	Сдача зачета, сдача энтомологического атласа, сдача гербария, сдача дневника-определителя. (2 ч)	Дневник, отчёт
Итого:		54	54	

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе используются методы проблемного обучения, направленные на развитие творческого, исследовательского потенциала студентов. Применяются мультимедийные пособия, ролевые игры, компьютерные тренажеры составлению актуальных севооборотов по цветущему конвейеру, подбору и составлению технологических карт цветения сельскохозяйственных культур, а также современные средства исследования физиологических параметров пчелы. Приглашаются руководители и специалисты ведущих предприятий АПК Калининградской области для проведения мастер-классов.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Имеется учебно-методические рекомендации для обучающихся .

10 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Аттестация по итогам практики проводится ее руководителем на основании оформленного студентом в соответствии с требованиями: дневника-определителя, в котором на основании анализа собранных материалов дается характеристика биоценоза района практики и учетной документации практики:

- Альбом - гербарий
- Альбом – энтомологическая коллекция.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине

направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Итоговый контроль по практике – зачёт с выставлением дифференцированной оценки.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1) Биология с основами экологии : учебник для вузов / под ред. А. С. Лукаткина. - М. : Академия, 2008. - 397 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 390-395. - ISBN 978-5-7695-3103-3 : 448-95.

2) Константинова, И.С., Булатова, Э.Н., Усенко, В.И. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных: учебное пособие. – 1-е издание. – СПб.: Лань, 2015. – 240 с. Режим доступа - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60044

Дополнительная литература:

1. Тулякова О. В. Биология с основами экологии: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2014, Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801&sr=1>.
2. Реймерс Н.Ф. Популярный биологический словарь. - М.: Наука, 1990.
3. Слюсарев А.А., Жукова СВ. Биология. - Киев, 1987.
4. Физиология человека и животных (общая и эволюционно-экологическая). В 2-х т. - М.: Высшая школа, 1984.
5. Философский энциклопедический словарь. - М.: ИНФРА-М, 1997.
6. Шилов И.А. Экология. - М.: Высшая школа, 1998.
7. Вронский В.А. Экология. Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
8. Горелов А.А. Экология. Курс лекций: Учебное пособие. - М: Центр, 1998.
9. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология. В 3-х т. - М: Мир, 1993.
10. Йорданский Н.Н. Эволюция жизни. - М.: Академия, 2001.
11. Колбанов В.В. Валеология. Основные понятия, термины, определения. СПб., 1998.
12. Краснова О.М., Белякова Е.И., Ищенко Л.И. Естествознание. Словарь-справочник. -Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.

12 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики используется материально-техническая база кафедры животноводства и агрономии:

- Гербарный пресс (1шт на пару студентов);
- Гербарная папка (1шт на пару студентов);
- Бинокулярная лупа (1шт на пару студентов);
- Микроскоп «Биолам» (1шт на пару студентов);
- Набор инструментов и реактивов для микроскопии (один набор к каждому микроскопу);
- Шпагат и колышки для маркировки пробных площадей геоботанического описания;
- Рюлетка 25м для (1шт на подгруппу);
- Лопата штыковая (1 шт на подгруппу).
- бинокляры,
- определители,
- коллекции по зоологии,
- бинокли,

- сачки,
- морилки,
- чашки Петри,
- пинцеты,
- линейки штангенциркули,

Теоретические занятия проводятся в лекционных, а лабораторные в специализированных учебных аудиториях базовых кафедр. Консультационные занятия проводятся в лабораториях кафедры животноводства учебного корпуса в соответствии с графиком консультации преподавателя.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Автор(ы):

к.биол.н. Дельмухаметов А.Б

Программа рассмотрена на заседании кафедры Животноводства
от 14.09.2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой Животноводства _____ /Дельмухаметов А.Б/

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО КФ СПбГАУ
от 27.09.2016 г., протокол № 9.

Методист _____ /Е.В.Моисеенко/