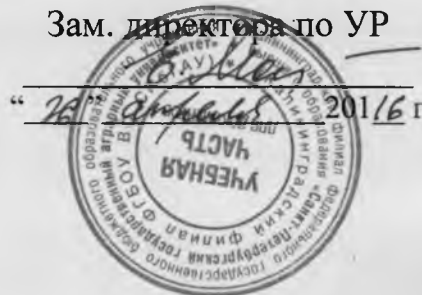


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал ФГБОУ ВПО СПбГАУ

Кафедра Животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Студентам очной и заочной формы обучения
по направлению — 36.03.02- ЗООТЕХНИЯ

Полесск 2016

Программа и методические указания составили:
кандидат с.-х. наук, доцент **Коршунова О.А.**;
кандидат вет. наук **Ткаченко Ю.Г.**

Методические указания утверждены на заседании Кафедры Животноводства
КФ СПбГАУ 13.04.2016– Протокол №8

Методические указания утверждены на заседании Методического совета КФ
СПбГАУ 26. 04.2016 – Протокол № 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Калининградский филиал ФГБОУ ВПО СПбГАУ

Кафедра Животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Зорина.С.И
“ ____ ” _____ 201__ г

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Студентам очной и заочной формы обучения
по специальности —36.03.02- ЗООТЕХНИЯ**

Полесск 2015

Программа и методические указания составили:
кандидат с.-х. наук, доцент **Коршунова О.А.**;
кандидат вет. наук **Ткаченко Ю.Г.**

Методические указания утверждены на заседании Кафедры Животноводства
КФ СПбГАУ 09.09.2015– Протокол №1

Методические указания утверждены на заседании Методического совета КФ
СПбГАУ 22.09.2015– Протокол №7

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Задачи производственной практики	5
2. Организация и руководство практикой	6
3. Обязанности студента в период прохождения практики	7
4. Программа практики	8
4.1. Характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности	8
4.2. Технология производства молока и говядины	10
4.3. Технология производства свинины	13
4.4. Технология производства шерсти и баранины	17
4.5. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы	15
4.6. Коневодство	20
4.7. Безопасность жизнедеятельности на производстве	21
4.8. Охрана окружающей природной среды	25
5. Требования к ведению дневника и составлению отчета	26
6. Структура отчета по производственной практике	28
Приложения	30

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика студентов IV курса очной формы обучения и V курса заочной формы обучения по направлению бакалавр - зоотехник является организационно-зоотехнической и выполняется в многоотраслевых или специализированных сельскохозяйственных предприятиях, предприятиях по переработке продуктов животноводства, опытно-производственных и научно –исследовательских учреждениях.

Основное назначение практики – продолжение обучения в условиях производства с целью приобретения опыта общественной, организаторской и научно-исследовательской работы, а также профессиональных навыков, необходимой для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Руководитель практики инструктирует студентов перед выездом на практику, разрабатывает с ними программу сбора материалов по теме квалификационной работы, контролирует их работу в течение периода практики и по ее окончании дает письменное заключение об итогах прохождения практики.

В период практики студенты занимают рабочие места или работают дублерами бригадиров, помощников бригадиров, зав. фермами, зоотехников цехов или ферм, под непосредственным руководством главного (старшего зоотехника) или руководителя предприятия.

Выполнение программы производственной практики должно совмещаться со сбором необходимых экспериментальных или производственных данных по заданию на выполнение квалификационных работ.

Цель производственной практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации; изучение: структуры организации или предприятия; методического и информационное обеспечение работы предприятия; задач предприятия и эффективности его деятельности; вопросов организации и планирования работы предприятия: бизнес-плана; технологии, техники и оборудования предприятия; механизации и автоматизации технологических процессов; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Задачи производственной практики

1. изучить породный состав и структуру стада крупного рогатого скота, его качественную характеристику, уровень продуктивности и объемы производимой продукции, проанализировать распорядок дня на ферме и продолжительность основных операций (чистка животных, кормление и доение, проведение моциона, уборка помещений и выгульных площадок); освоить методы выявления коров в охоте и их осеменения, запуска, приема телят при отеле, выпойки их, взвешивания молодняка и контроля за его состоянием. Научиться вести первичный зоотехнический учет и метить животных.

2. ознакомится с плановыми заданиями фермы (комплекса), ходом их выполнения, организацией труда и состоянием экономики отрасли; необходимо оценить состояние ее путем изучения наличия поголовья на ферме, уровня его продуктивности, организации кормления и содержания различных половозрастных групп свиноголовья; принять участие в работе кормоцеха, в свинарниках-маточниках по получению и выращиванию поросят, в цехе воспроизводства - по организации осеменения свиноматок, в цехах доращивания и откорма свиней - по уходу за животными. Изучить распорядок дня работы с различными половозрастными группами, ознакомиться с приемами мечения животных и формами ведения зоотехнического учета.

3. изучить хозяйственно-биологические особенности овец, последовательность технологических процессов в различные сезоны года, освоить различные приемы, в том числе скоростной стрижки, ознакомиться с организацией бонитировки овец и племенного учета в отрасли; с породным составом фермы, структурой стада овец, уровнем продуктивности и качеством продукции, плановыми показателями и их выполнениями; организацией и оплатой труда и экономикой отрасли. Студенты должны уметь оценить общее состояние овцеводства в хозяйстве. В процессе работы помощниками чабанов, сакманщиками освоить технику кормления, ухода и содержания маточного поголовья молодняка в стойловый и пастбищный периоды, установить зависимость уровня кормления овцематок от физиологического состояния, участвовать в подготовке помещения для проведения окота и выращивания ягнят; ознакомиться с оборудованием для проведения бонитировки и техникой бонитировки овец; принять участие в отбивке молодняка и формировании отар; ознакомиться с особенностями перевода овец со стойлового на пастбищное содержание.

4. изучить технологическую направленность хозяйства (специализацию по племенному делу, по производству инкубационных, пищевых яиц, мяса птиц), ознакомиться с технологическим процессом, изучить зоотехническую и ветеринарную

работу в каждом производственном цехе, организацию племенной работы, определить производственную функцию в системе кооперирования и интеграции специализированных предприятий, изучить новые, эффективные формы организации труда. В период практики следует изучить особенности линий, прародительских и родительских форм основных кроссов птиц, их продуктивность, жизнеспособность, затраты кормов на единицу продукции, организацию кормовой базы, системы содержания, микроклимат. При прохождении практики по птицеводству студенты должны освоить весь зоотехнический объем работ согласно принятой в хозяйстве циклограмме: ознакомиться и уметь анализировать производственно-экономические показатели птицеводства; изучить порядок комплектования и движения поголовья в хозяйстве, видовой, породный, линейный и гибридный состав птиц, количество смен и распорядок работы, технологическое оборудование, подготовку помещений и прием птиц, особенности кормления птиц разного возраста, бонитировку, сортировку выбраковку, участвовать в работе по кормлению, поению птиц, сбору и сортировке яиц, изучить организацию и первичный зоотехнический учет на ферме, составление отчета; ознакомиться с организацией труда в цехе.

5. научиться правильно кормить, поить, содержать и эксплуатировать лошадей, чистить их, расчищать копыта и ухаживать за ними, знать парную и одноконную сбрую, составные части седла; овладеть техникой подготовки сбруи, запряжки и седловки лошади, принять участие в подготовке кобыл и жеребцов к случке, в проведении случки; изучить правила эксплуатации жеребых и подсосных кобыл, овладеть техникой пастьбы лошадей; ознакомиться с первичным зоотехническим учетом на конюшне и правилами учета эксплуатации лошадей, а также экономикой и организацией труда в отрасли.

2. Организация и руководство практикой

Учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляют специальные кафедры и научные руководители будущих квалификационных работ.

На 3 курсе (4 курсе) в соответствии с положением о НИРС студенты закрепляются за кафедрами, которые выделяют преподавателей – руководителей квалификационных работ. В течение 3 курса (4 курса) студент занимается с литературой по избранной теме, отрабатывает методику необходимых экспериментальных работ и продолжает затем свою научно-исследовательскую работу на предприятии в соответствии с программой практики.

В течение 4 курса (5 курса) студент использует собранный на практике материал для сообщения на научном студенческом кружке, конференции и продолжает работать над темой квалификационной работы. Программа практики на 4 курсе (5 курсе) является

логическим завершением практики 3 курса (4 курса). Во время производственной практики студент заканчивает экспериментальные исследования и готовит материалы для квалификационной работы.

Перед выездом на практику студенты 4 курса (5 курса) получают руководство, в котором имеется направление на практику, командировочное удостоверение и индивидуальное задание руководителя квалификационной работы.

Непосредственно руководство практикой студентов в хозяйстве осуществляет главный (старший) зоотехник в соответствии с приказом директора предприятия. Он организует практику студентов, создавая условия для выполнения ее программы, проводит инструктаж по технике безопасности, представляет необходимые документы и материалы, контролирует текущую работу студентов, оказывает им помощь в проведении общественной работы, обеспечивает нормальные бытовые условия, проверяет отчет о практике и решает на месте все другие вопросы, связанные с прохождением практики.

В первые дни практики студент знакомится с сельскохозяйственным предприятием, изучая задачи, стоящие перед хозяйством, и мероприятия по их осуществлению.

Вместе с руководителем практики студент составляет план своей работы на весь период и включается в повседневную работу предприятия.

3. Обязанности студента в период прохождения практики

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
2. Подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка.
3. Изучить и строго соблюдать требования охраны труда, правила техники безопасности и производственной санитарии.
4. Участвовать в научно - исследовательской, рационализаторской и изобретательской работе по заданию соответствующих кафедр.
5. Активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия.
6. Нести ответственность за выполненную работу и её результаты наравне со штатными работниками.
7. Вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание проделанной работы, делать эскизы, зарисовки и т.д.
8. Представить преподавателю – руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, дневник и характеристику с производства, заверенные подписями руководителя хозяйства с печатью.

Таблица 2

Размеры предприятия

Показатель	Год			Последний год анализируемого периода в % к начальному
Стоимость валовой продукции с.х., тыс. руб. в том числе животноводства Стоимость товарной продукции с.х., тыс. руб. в том числе животноводства Стоимость основных производственных фондов с.х., назначения, тыс. руб. в том числе животноводства Численность работников, чел. в том числе в животноводстве Поголовье скота, усл. ед. Площадь с.х. угодий, га в том числе: пашни естественных кормовых угодий				

Таблица 3

Размер и значение отрасли животноводства

Показатель	Год			Последний год анализируемого периода в % к начальному
Произведено продукции, тонн Реализовано продукции, тонн удельный вес продукции отрасли в структуре, % - валовой продукции - товарной продукции Удельный вес работников отрасли, занятых в с.х. производстве, % Поголовье животных всего гол.: в том числе маток Удельный вес маток в структуре стада, % Количество ферм, шт. Плотность поголовья в расчете на 100 га с.х. угодий, гол				

Следует изучить сложившийся уровень оплаты труда в животноводстве, охарактеризовать цены на продукцию, каналы реализации продукции, перспективы

Амортизация (реновация и капремонт) Текущий ремонт Прочие прямые затраты (с расшифровкой) Общепроизводственные и общехозяйственные расходы Итого													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 8

Экономическая эффективность производства продукции

Показатели	Вид продукции												
	год						год						
				Последний год анализируемого периода в % к начальному				Последний год анализируемого периода в % к начальному					
Себестоимость 100 кг, руб													
Цена реализации 100 кг, руб.													
Прибыль убыток руб./100 кг (+,-)													
Уровень рентабельности, % (+,-)													
Затраты на 100 кг: - корма, корм.ед. - труда. чел.-час.													

Таблицы 3-8 характеризуют отрасль животноводства, по которой выполняется квалификационная работа.

4.2. Технология производства молока и говядины

По данному разделу студент должен проанализировать структуру стада по материалам бонитировки, дать характеристику коров по продуктивности, породности и классности, привести график запуска и осеменения коров и телок, описать методы разведения и технику осеменения, рассчитать показатели производственного использования маточного стада (продолжительность лактации, сухостойного и сервис - периодов, возраст и живую массу при осеменении телок); изучить технологию доения коров, организацию и проведение контрольных доек, провести определение бактериальной и механической загрязненности, кислотности и классности молока. Данные

занести в таблицы 9, 10. В случае мясного направления скотоводства в хозяйстве охарактеризовать его организационные и технологические особенности.

Таблица 9

Структура стада крупного рогатого скота хозяйства

Половозрастные группы	Количество животных	% от общего поголовья
1. Быки - производители 2. Коровы 3. Нетели 4. Телки старше года 5. Телки текущего года рождения 6. Бычки старше года 7. Бычки текущего года рождения 8. Животные на откорме Итого		

Студент должен сделать анализ рационов кормления животных различных производственных групп в зимний и летний периоды содержания, баланса кормов для отрасли. Проанализировать схемы кормления телят и рационы молодняка старше 6 месяцев. Подсчитать расход кормов (кормовых единиц) на прирост 1 ц живой массы. Изучить методы содержания, порядок комплектования производственных групп.

Таблица 10

Продуктивность крупного рогатого скота в хозяйстве

Показатели	Годы			Последний год анализируемого периода в % к начальному
Поголовье коров, гол. Удой на 1 фуражную корову, кг Содержание жира в молоке, % Выход телят на 100 коров, гол. Возраст, телок при первом осеменении, мес. Продолжительность, дн: лактации сервис периода сухостойного периода Среднесуточный прирост живой массы молодняка, г				

Изучаются показатели выращивания молодняка на мясо, планирования и проведения откорма и нагула, оплата корма приростом живой массы в различные возрастные периоды.

Ведение первичного зоотехнического учета. Проанализировать качество молока и установить причины низкого его качества, выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний.

4.3.Технология производства свинины

По разделу необходимо проанализировать структуру стада, породный состав. Показать поголовье и продуктивность свиней различных половозрастных групп за последние 3 года.

Данные занести в таблицы 11 и 12.

Таблица 11

Структура стада свиноводческой фермы

Половозрастные группы	Год					
	КОЛ-ВО ЖИВОТ.	% ОТ ОБЩЕГО ПОГОЛОВ.	КОЛ-ВО ЖИВОТ.	% ОТ ОБЩЕГО ПОГОЛОВ.	КОЛ-ВО ЖИВОТ.	% ОТ ОБЩЕГО ПОГОЛОВ.
Хряки-производители						
Проверяемые хряки						
Свиноматки основные						
Свиноматки провер.						
Поросята в возрасте 0-2мес.						
Поросят в возрасте 2-4мес.						
Ремонтные хрячки						
Ремонтные свинки						
Молодняк на откорме						
Взрослые свиньи на откорме						
Всего						

Таблица 12

Развитие и продуктивность свиней хозяйства

Показатели	Год		

Суммарная оценка																			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 14

Генеалогическая структура стада свиней

Линия	Годы					
	КОЛ-ВО ЖИВОТНЫХ	%	КОЛ-ВО ЖИВОТНЫХ	%	КОЛ-ВО ЖИВОТНЫХ	%
Итого		100		100		100
Семейство						
Итого		100		100		100

Сделать анализ бонитировки и генеалогического состава стада свиней. Данные представить в таблицах 13 и 14.

Проанализировать эффективность промышленного скрещивания и гибридизации, как метода повышения продуктивности свиней.

Механизация производственных процессов (хранение, приготовления и раздачи кормов; удаление навоза). Производственные здания (объёмно-планировочные решения зданий; типы полов и т.д.). Организация труда на свиноферме (затраты рабочего времени на выполнение основных зоотехнических работ, распределение труда и специализация, распорядок дня, потребность в рабочей силе, производительность труда).

Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний свиней.

4.4. Технология производства шерсти и баранины

Овцеводство и его значение в системе животноводства хозяйства. Направление продуктивности и породы овец, структура и воспроизводство стада за последние 3 года (таблица 15). Селекционно - племенная работа и её особенности в условиях хозяйства. Технология получения продукции, организация и эффективность производства, система кормопроизводства, кормовые рационы производственных групп в зимний и летний периоды.

Таблица 15

Структура стада овец

Половозрастные группы	Кол-во голов	%
-----------------------	--------------	---

Бараны - производители		
Бараны - ремонтные		
Матки		
Переярки		
Баранчики текущего года рождения		
Ярочки текущего года рождения		
Валухи		

Продуктивность различных производственных групп овец - живая масса, настриг шерсти в физической массе и чистом волокне, выход чистого волокна, длина и тонины шерсти. Данные занести в таблицу 16.

Подготовка и проведение бонитировки, анализ её результатов. Определение выхода мытой шерсти, анализ данных, участие в классировке шерсти.

Таблица 16

Основные показатели продуктивности овец

Половозрастные группы	Живая масса 1 гол. кг	Настриг шерсти, кг		Выход мытого волокна, %	Длина шерсти, см	Тоника шерсти, мкм
		грязной	мытой			
Бараны-производители						
Бараны- ремонтные						
Матки						
Переярки						
Ярки текущего года рождения						
Баранчики текущего года рождения						
Валухи						

Организация отбивки ягнят и формирование отар. Осеменение овец. Эффективность отрасли. Выявление резервов повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции.

На основании анализа отрасли составить мероприятия по повышению шерстной и мясной продуктивности, улучшению качества продукции.

Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

4.5. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы

Подробное ознакомление с технологическим процессом на конкретном птицеводческом предприятии. Его роль и место в структуре объединения. Работа и взаимосвязь отдельных цехов птицефабрики.

Методы разведения, применяемые на птицефабрике. Характеристика пород и кроссов птицы. Их продуктивность. Данные занести в таблицу 17.

Технология содержания маточного стада птицы. Особенности содержания в различных типах клеточных батарей. Требования, предъявляемые к кормлению племенной птицы. Зоогигиенические условия.

Работа цеха инкубации. Отбор яиц для инкубации. Характеристики технологического оборудования в цехе. Режим инкубации. Биологический контроль. Разделение суточного молодняка по качеству и полу.

Таблица 17

Продуктивность кур промышленного стада

Показатель	Год		
Поголовье Срок использования, дн. Сохранность, % Живая масса кур, г Яйценоскость: на начальную несушку на среднюю несушку Средняя масса яиц, г Затраты на 1000 яиц: корма, ц. корм. ед. труда, чел/час.			

Выращивание ремонтного молодняка на полу и в клеточных батареях. Анализ продуктивности птицы при использовании обеих методов. Особенности кормления в различные возрастные периоды. Микроклимат в птичниках.

Содержание кур промышленного стада. Особенности конструкции различных типов батарей. Эффективность их использования. Фазовое кормление птицы. Микроклимат птицеводческих помещений.

Способ выращивания молодняка птицы на мясо. Результаты откорма месячного молодняка записать в таблицу 18.

Характеристика технологического оборудования. Анализ рецептов комбикормов по периодам выращивания. Регулирование микроклимата. Сортировка и реализация

пищевых яиц. Убой птицы. Экономические показатели предприятия. Практические предложения по повышению продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.

Таблица 18

Результаты откорма мясного молодняка птицы

Показатель	Год		
Поголовье: на начало периода на конец периода Сохранность, % Срок выращивания, дн. Живая масса 1 гол, г: в суточном возрасте в убойном возрасте Среднесуточный прирост, г Затраты на 1ц. прироста живой массы: корм. ед. труда, чел/час.			

4.6. Коневодство

Подробно ознакомится с потребностями хозяйства в рабочих лошадях и их использование. Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав за последние 3 года (таблицы 19,20). При прохождении практики на племенных фермах и конных заводах привести генеалогическую структуру разводимых пород (основные линии, семейства и т.д.).

Таблица 19

Породный и классный состав лошадей

Порода	Всего голов	Элита		1 класс		2 класс	
		гол	%	гол	%	гол	%

Организация воспроизводства поголовья — расчеты необходимого количества ремонтного молодняка, организация и проведение случной компании, ухода за кобылами, правильного выращивания жеребят.

Распределение лошадей по полу и возрасту

Всего голов	Взрослые		Молодняк всех возрастов	
	жеребцы	кобылы	жеребчики	кобылки

Проанализировать обеспеченность рабочих лошадей кормами и рационы их кормления. Эффективность использования лошадей. Структура себестоимости одного конедня. Подготовка и участие лошадей хозяйства в спортивных мероприятиях, аукционах.

4.7. Безопасность жизнедеятельности на производстве**4.7.1. Анализ состояния условий труда**

Выполнение задания студент должен начинать с выявления недостатков в условиях труда в соответствии с требованиями действующих нормативов.

В частности по:

- планированию мероприятий по безопасности труда (наличие и качество по отрасли животноводства годового плана, распределение ответственных за охрану труда по отрасли и участку, наличие приказа, соблюдение условий труда женщин и подростков);
- контроль по охране труда (документация, меры воздействия к нарушителям);
- обучение рабочих безопасным методам труда (наличие и качество программ, инструкций, проведение инструктажей, наличие уголка по технике безопасности, обеспечение литературой);
- санитарно-бытовое обеспечение и состояние рабочих мест (перечень помещений для стационарных и временных рабочих мест, гардеробные, туалеты, душевые, умывальники, питьевое водоснабжение);
- техническая безопасность (состояние оборудования, сигнализация, ограждения, электробезопасность);
- пожарная безопасность (пожарные команды, средства пожаротушения, противопожарные правила при ведении работ и др.).

В результате недостатков в организации охраны труда на сельскохозяйственных предприятиях происходят несчастные случаи и пожары. Поэтому в заключение данного параграфа приводится число несчастных случаев, число дней нетрудоспособности по ним, сумма выплаты в рублях, Кч и Кт и число пожаров (крупных загораний).

4.7.2. Индивидуальные защитные средства

Обеспечение индивидуально-защитными средствами производится из расчета годовой или сезонной потребности.

Основанием для расчета является действующие нормы бесплатной выдачи СИЗ и количество работающих по профессиям.

Результаты расчетов проводятся в табличной форме:

Таблица 21

Исходные данные и результаты расчета годовой потребности в средствах индивидуальной защиты

Профессия, вид работы	Количество человек	Сроки носки в месяц (числитель) и необходимое количество (знаменатель) по видам средств индивидуальной защиты				
		Комбинезон, х/б	Халат, х/б	Сапоги резиновые	Перчатки комбинированные	И т.д.
Зоотехник	3		12/3		12/3	
Скотник	5	5	12/5	12/5	3/20	
Итого			8	5	23	

4.7.3. Санитарно-бытовые условия

Для создания условий труда, соблюдения рабочими правил личной гигиены и восстановления ими работоспособности необходимо выбирать перечень специальных помещений. Результаты приводят в таблице 22.

Таблица 22

Исходные данные и результаты расчетов санитарно-бытовых помещений и устройств

Наименование помещений и устройств	Единица измерения	Кол-во человек (объектов)	Нормативные данные на одного человека (объект)	Размеры (площадь, количество)
Комната отдыха	м ²	6	1, 2 но не менее 8м ²	8м ²
Душевая	кол-во душевых сеток	3	1 сетка на 5 человек	1 душевая сетка
Медицинская аптечка	шт.	1	Одна на объект	1
и т. д.				

4.7.4. Противопожарные средства

Для тушения пожара предусматриваются противопожарные технические устройства (пожарный пост, огнетушитель и др.) и огнегасительные вещества (вода, песок и др.).

Таблица 23

Противопожарные средства

Наименование объекта, оборудуемого противопожарными средствами	Единица измерения	Размеры (площадь / количество)	Нормативные данные (числитель) и количество по видам противопожарных средств (знаменатель)		
			Пожар. щит	огнетушитель	
				ОХП-10	ОУ-5
Свиноферма (количество, площадь)	м ²	10/400	1 на 350м ²	1 на 100м ²	
Эвакуационные выходы заданий (э.в.)	шт.	3	1 на э.в./3		
Итого		13	3	1	

Количество противопожарных средств определяется с учетом нормативных требований (таблица 23).

4.7.5. Производственная инструкция по охране труда

Основанием для разработки производственной инструкции является типовые инструкции по охране труда, требования безопасности по разрабатываемому или технологическому процессу, конкретные условия производства (рельеф местности, климатические условия, режим рабочего времени и др.).

Инструкции присваивается наименование с кратким указанием профессии или видам работы. Например: «Инструкции по охране труда для (оператора....., скотника и т.д.), «Инструкция по охране труда при обслуживании крупного рогатого скота».

Текст инструкции представляется по разделам:

- общие требования (условия допуска к работе по возрасту, состоянию здоровья, профессиональной подготовке, прохождению инструктирования и т.п.);
- требования безопасности (действия рабочего) перед началом работы (подготовка рабочего места, проверка оборудования, наличие исходных материалов, прием смены и т.п.);
- требования безопасности (запрещения) во время работы;
- требования безопасности (действия рабочего) в аварийных ситуациях;

- требования безопасности (действия рабочего) по окончании работы (уборки рабочего места, сдача смены, выполнения действий личной гигиены и т. п.).

Вся информация делится на пункты и подпункты с цифровым обозначением.

4.7.6. Размещение вопросов безопасности жизнедеятельности на производстве в пояснительной части проекта (работы)

Вопросы безопасности жизнедеятельности на производстве являются составной частью всех стадий организации и ведения производственных процессов и размещаются в работе следующим образом.

Состояние условий труда приводится в конце раздела, характеристика (анализ) предприятия в виде самостоятельного параграфа.

Санитарно-технические, индивидуальные средства защиты и противопожарные мероприятия в виде отдельных параграфов, объединенных разделом «Безопасность жизнедеятельности». Индивидуальное задание студент получает на кафедре «ТТ и охране труда».

4.8. Охрана окружающей природной среды

Излагается состояние природоохранных мероприятий в хозяйстве, на ферме, комплексе на основе собственных материалов, накопленных за период практики, имеющих непосредственное отношение к разрабатываемой теме.

При характеристике собранного материала обращается внимание на эффективность мероприятий по охране окружающей среды и их влияние на получение высококачественной животноводческой продукции, даются обоснованные предложения и конкретные рекомендации, направленные на улучшение этой работы в сельскохозяйственном производстве.

При работе с разделом целесообразно использовать следующую государственную статистическую отчетность предприятия: Закон Российской Федерации об охране окружающей среды (1991 г).

- отчёт об охране атмосферного воздуха предприятия (форма №2-ТП-воздух);
- отчет об образовании и удалении токсичных отходов (форма №2-ТП-токсичные отходы);
- отчет о текущих затратах на охрану природы и экологических платежах (форма № 4-ОС);

- отчет о поступлении и расходовании средств экологического фонда (форма № 1 - экофонд);

- материалы землеустройства территорий хозяйства;

Индивидуальное задание на квалификационную работу по данному разделу студент получает на кафедре экологии.

5. Требования к ведению дневника и составлению отчёта

Студент в период пребывания на практике должен вести ежедневно подробные записи в дневнике (приложение 1), отражая работу, проделанную за день и все увиденное, относящееся к ней.

Основным в дневнике должна быть регистрация того, что и как сделано самим студентом. Студент обязан еженедельно представлять свой дневник специалисту хозяйства для просмотра и подписи, а также преподавателю-руководителю практики при его посещении хозяйства.

Основным содержанием отчета должно быть изложение работ, выполненных студентом лично, а также описание методов и приёмов в работе рабочих и специалистов. Отчет не должен быть копией дневника, а представлять обобщение и последовательное изложение проделанной и увиденного самим студентом в каждой отрасли животноводства. В отчете о практике необходимо уделить особое внимание собственным предложениям по улучшению и развитию отраслей животноводства, получения наибольшего количества высококачественной продукции.

Выполняя эксперименты или, обрабатывая производственные данные по заданию на выполнение квалификационной работы, студент должен совместно с руководителем составить методику проведения опыта, обеспечив условия получения достоверных результатов, изучить основные методические приёмы постановки опыта, собрать и проанализировать научную информацию по вопросам опыта.

Отчет оформляется в виде рукописи на одной странице листа на белой однородной бумаге стандартного размера (297x210 мм), чернилами от руки (в одном экземпляре).

Страницы отчёта должны иметь поля: левое - 30, правое - 10, верхнее -20, нижнее - 25 мм.

Титульный лист отчёта должен соответствовать стандарту, представленному в приложении 2.

Текст разделов отчёта должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчёта. После номера ставится точка. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер

подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находится в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки. Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов - строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчёта следует начинать с новой страницы, а подразделов - с любой части-страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй - содержание, и т.д. включая иллюстрации и приложения.

Номер страниц ставится арабскими цифрами в середине верхнего поля страницы. На странице 1 (титульном листе) номер страницы не ставится. Рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, необходимо включать в общую нумерацию страниц.

Цифровой материал отчета рекомендуется представлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь содержательный, краткий заголовок. Его помещают под словом «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Подчеркивать заголовки не следует.

Таблицу нужно помещать после первого упоминания о ней в тексте на оставшейся части страницы или в начале следующей. Переносить таблицу на другую страницу разрешается только в том случае, если она занимает по объему более одного стандартного листа.

Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами в пределах всего отчёта (сквозная нумерация).

В таблицах не допускается произвольное сокращение (КРС вместо крупный рогатый скот и т.д.), разрешается только принятые ГОСТом сокращения (кг, см, мм и т. д.).

Все иллюстрации (графики, фотографии, диаграммы и др.) именуется рисунками, которые нумеруются последовательно в пределах отчета арабскими цифрами. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. Подпись делается под рисунками.

6. Структура отчёта

Титульный лист

Содержание

Введение (1 стр.)

1. Характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности (6-7стр.)

1.1.

1.п.....

2. Технология производства молока и говядины (6-8стр.)

2.1.

2 п.....

3. Технология производства свинины (6-8 стр.)

3.1.

3....

4. Технология производства шерсти и баранины (6-8 стр.)

4.1.

4 п.....

5. Технология производства яиц и мяса с.х. птицы (6-8 стр.)

5.1.

5 п.....

6. Коневодство (4-5 стр.)

7. Безопасность жизнедеятельности на производстве (3-4стр.)

8. Охрана окружающей природной среды (3-4 стр.)

9. Итоги выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе и сбору материалов для написания квалификационной работы (4-5 стр.)

Выводы. (1-2стр.)

Предложения (0,5-1 стр.)

Приложения

Общий объем отчета не должен превышать 55-65 страниц рукописного текста.

Отчет, дневник, характеристика (отзыв руководителя хозяйства о работе студента) должны быть сданы в деканат не позднее семи дней по окончании практики.

После проверки отчета руководителем, консультантами и рецензентом он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией, назначенной деканом факультета.

Образец оформления титульного листа отчета

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет: Зооинженерный

Кафедра: Животноводства

**ОТЧЁТ
о прохождении производственной практики**

на предприятии КФХ Иванова М.А., Калининградская область, п.
Семеновка

Работу выполнил:
студент 4 курса
Михайлов Антон Викторович

Руководитель:
к. с-х. н. Королев А.А.
