

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухучета и статотчетности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»*

Направление подготовки бакалавра  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат  
(прикладной бакалавриат, академический бакалавриат)

Форма обучения  
очная, заочная

Полесск  
2016

Программа рассмотрена на заседании кафедры анализа, бухучета и статотчетности от 27 сентября 2016 г., протокол №2.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели учебной практики.....	4
2 Задачи учебной практики.....	4
3 Место учебной практики в структуре образовательной программы высшего образования.....	4
4 Формы проведения учебной практики.....	6
5 Место и время проведения учебной практики.....	6
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.....	6
7 Структура и содержание учебной практики.....	8
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	9
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.....	9
10 Текущий контроль и промежуточная аттестация.....	10
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	10
12 Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	12

### ***1 Цели учебной практики***

Целями учебной практики являются:

- получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

### ***2 Задачи учебной практики***

Для формирования компетенций, определенных ФГОС ВО, обязательным является прохождение учебной практики, в ходе которой достигается решения задач профессиональной деятельности бакалавров:

- закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин;
- получение практических навыков аналитической работы и навыков ведения экономической деятельности с помощью современных научных методик;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач;
- изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

### ***3 Место учебной практики в структуре ОП бакалавриата***

Учебная практика входит в блок Б.2 «Практики». Данная учебная практика входит в модуль Б2.У.1 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Учебная практика является составной частью образовательной программы высшего образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления 38.03.01 «Экономика».

Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются: «Философия», «Право», «Экономическая информатика», «Математический анализ», «Экономическая география», «Микроэкономика».

#### **Знания:**

- основных этапов исторического развития;
- основ нормативных правовых документов;
- основ математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

- основных понятий, категории и инструментов микроэкономики;
- основы построения, расчетов и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- теоретических основ экономической географии;
- современные тенденции развития экономической географии;
- географию межотраслевых комплексов страны.

**Умения:**

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам обществоведения;
- применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели .

**Навыки:**

- восприятия и анализа текстов, имеющих социально-гуманитарное содержание; навыки выражения своих знаний и мыслей в устной и письменной форме.
- применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;
- навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;
- навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;
- навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда;

Формируемые во время учебной практики умения и навыки являются основой для изучения дисциплин направления 38.03.01 «Экономика»

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- макроэкономика;
- бухгалтерский учет и анализ;

- технологические основы производства продукции растениеводства;
- технологические основы производства продукции животноводства;
- международные финансы;
- налоговая система РФ;
- менеджмент;
- методы оптимальных решений.

#### ***4 Формы проведения учебной практики***

Стационарная, выездная (ознакомительные экскурсии на предприятия и организации разных форм собственности)

#### ***5 Место и время проведения учебной практики***

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров учебная практика проводится на 1-м курсе (2 семестр) очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы.

Место прохождения учебной практики определяется выпускающей кафедрой.

#### ***6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики***

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

##### ***Общекультурные:***

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

##### ***Общепрофессиональные:***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

##### ***Профессиональные:***

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**знать:**

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

– теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

**уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

**владеть:**

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

## 7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики Указываются разделы (этапы) учебной практики, например, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Организационное собрание в виде ознакомительной лекции.	1	1	Учет посещаемости
1.2	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	1	1	
<b>2. Аналитический</b>				
2.1	Ознакомление с предприятиями, организациями через их посещение в форме ознакомительных экскурсий. В ходе проведения студенты знакомятся с: - организационной и управленческой структурой предприятия; - размерами предприятия и его производственных подразделений; - ознакомление с нормативно – правовой организации;	40	40	Учет посещаемости, учет степени активности в период экскурсий.
2.2	Изучение конкретного предприятия через интернет-ресурсы (сайт предприятия, литературные источники).	20	20	Заполнение дневника по учебной практике
2.3	Анализ и обобщение информации, материалов, полученных в процессе прохождения практики.	28	28	Заполнение дневника по учебной практике
3	<b>Заключительный</b>			
3.1	Подготовка отчета по итогам учебной практики	8	8	Заполнение дневника по учебной практике
3.2	Защита отчетов	10	10	Зачет



## **8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Используются: технология обучения как учебного исследования, теоретический анализ первоисточников, виртуальные лабораторные практикумы, технология статистической обработки результатов наблюдений, формирования информационно-аналитической базы, использование интерактивных обучающих технологий.

Учебная дискуссия, позволяющая повышать эффективности занятий, интереса студентов к предпринимательской деятельности.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Учебная практика бакалавров экономики основана в основном на самостоятельной работе студентов, которая организуется и контролируется руководителем учебной практики.

Проведение презентации и защиты отчета позволяет сформировать у студентов навык публичных выступлений, отстаивания собственной точки зрения, критического осмысления результатов исследования.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике**

### **Методические указания для руководителей практики**

Руководитель практики должен:

*На начальном этапе:*

- провести вводный инструктаж студентов;
- выдать индивидуальные задания, задачи.

*В период прохождения практики:*

- обеспечить высокое качество прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением практики;
- контролировать написание отчетов, выполнение индивидуальных заданий и предлагаемых аудиторных задач.

*На заключительном этапе:*

- проверить и принять отчет по практике;
- оценить уровень подготовленности студента.

### **Методические указания для студентов**

Студент, проходящий практику должен:

*На подготовительном этапе:*

- присутствовать на ознакомительной лекции и собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить документацию по практике (направление (получить в

Технолого-экономическом институте), индивидуальные задания, задачи и др.).

*В рабочий период:*

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также задачи, предусмотренные аудиторными часами;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

*На заключительном этапе:*

- оформить отчет по практике, в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

Организация *самостоятельной работы обучающихся* основана на использовании Internet-ресурсов, информационных баз данных, методических разработок и учебной литературы, представленной в разделе 11 рабочей программы.

### ***10. Текущий контроль и промежуточная аттестация***

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен:

– представить руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с «Положением о практике обучающихся»;

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на выпускающей кафедре.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и положением «О порядке отчисления и восстановления студентов».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Полный объем оценочных средств представлен в ФОС по учебной практике.

### ***11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики***

#### **Нормативно-правовые акты:**

- 1 Гражданский кодекс РФ (ГК РФ).
- 2 Земельный кодекс РФ (ЗК РФ).
- 3 Трудовой кодекс РФ (ТК РФ).

- 4 Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ.
- 5 Рабочая программа учебной практики СПбГАУ. Направление подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика».

### **Основная литература**

- Ильяшенко, В.В. Микроэкономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2012. — 276 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53471) — Загл. с экрана.
- Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А. - М.: Дашков и К, 2013. – 456 с.
- Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб. : КВАДРО, 2013.

### **Методические литература**

- Давыдов И.С., Савина А.П. Лабораторные работы на персональном компьютере. Уч. пособие. – СПб.: СПбГАУ, 2013. – с. 140.

### **Дополнительная литература**

- Могилев А.В. и др. Информатика. Под ред. Хеннера Е.К. – М.: Академия, 2012. – 841 с.
- Компьютерные сети: [учебник]/ Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл; пер. с англ. А. Гребенькова. - 5-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. – 955 с.: ил.
- Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по спец. "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем"/ В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 4-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013.

### **Периодические издания**

- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- Региональная экономика
- АПК: экономика, управление
- Экономика сельского хозяйства России

### **Программное обеспечение и интернет – ресурсы**

- [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>  
/Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> /

- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Агентство деловой информации «Бизнес-карта» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru).
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
- Поисковая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
- Государственный комитет Российской Федерации по статистике – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
- Центр экономической конъюнктуры при Правительстве РФ – [www.cea.gov.ru](http://www.cea.gov.ru).
- [www.fero.ru](http://www.fero.ru) – сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования,
- [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – сайт для проведения интернет-тестирования в сфере профессионального образования.
- <http://www.exponenta.ru>

### ***12 Материально-техническое обеспечение учебной практики***

Для проведения учебной практики Филиал предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение:

- учебная и научная литература, имеющаяся в библиотеки КФ СПбГАУ
- компьютерные классы с выходом в Интернет