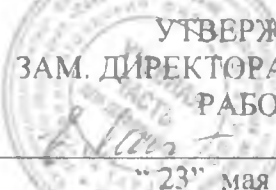


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(Калининградский филиал)

Кафедра Агрономии



УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ
РАБОТЕ
Е.В.МОИСЕЕНКО
"23" мая 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 «Агрономия»

Форма обучения
очная

Полесск - 2016

УДК 372.863:378.146.9:631
ББК 74.58:28:4

Составители: Косинский О.Л., Ермаков С.А.

Рецензент: к.б.н., доцент Коршунова О.А.

Рабочая программа учебной практики студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» квалификации бакалавр
- Полесск: ФГБОУ ВО СПбГАУ, Калининградский филиал, 2016. - с. 34

В программе Учебной практики подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 – Агрономия рассмотрены цели, задачи, содержание различных видов учебных практик, вопросы их организации.

Предназначено для преподавателей, организующих учебную практику, а также студентов 1-2 курсов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

УДК 378.146.9:63:64 (075.8)
ББК 74.58 – 252.4:36:4

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Калининградский филиал», 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Организация практики	6
3	Учебные практики	8
3.1	Овощеводство	8
4	Итоги практики	11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе подготовки бакалавров практическая подготовка имеет исключительно важное значение. В период прохождения практик студенты продолжают углублять и закреплять теоретические знания, приобретенные на лекционных и лабораторно-практических занятиях, проверяют научно-теоретические положения экспериментальным путем, осмысливают и интерпретируют полученные данные. Практическое обучение помогает студентам сформировать уважение к труду, инициативу, самостоятельность в работе.

Учебная практика студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» является составной частью учебного процесса, предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки № 1431 от 04.12.2015 г), направлена на решение следующие профессиональных задач:

- установлению соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснованию выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составлению почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

В конечном итоге этот вид деятельности должен обеспечить овладение обучающимися:

- современными технологиями возделывания на территории Калининградской области основных сельскохозяйственных культур;
- практическими приемами получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур или производства конкретных видов продукции с наименьшими материальными и финансовыми затратами;
- профессиональными навыками и умениями агрономической деятельности.

Прохождение учебной практики должно развивать в студентах:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

профессиональные компетенции:

а) научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

б) организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

в) производственно-технологическая деятельность:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Комплексную учебную практику студенты-агрономы проходят на первом курсе во втором семестре, главным образом, на кафедре Агрономии, учебном поле, учебном саду, на базовых кафедрах КФ СПбГАУ, а также в других хозяйствах и предприятиях Калининградской области. График практик разрабатывается на кафедре Агрономии КФ СПбГАУ и заблаговременно вывешивается для всеобщего обозрения на доске объявлений, в интернете, в сети, а также доводится до студентов.

Проводят учебную практику преподаватели кафедры Агрономии - специалисты по тем дисциплинам, которые входят в программу практик для направления 35.03.04 «Агрономия». Они несут ответственность за качество прохождения практики студентами, ее соответствие учебным планам и программам, осуществляют контроль над ее проведением.

Учебная практика может совмещаться со сбором студентами необходимых экспериментальных данных по написанию и выполнению курсовых и иных работ.

Перед учебной практикой заведующий кафедрой организует инструктаж студентов по технике безопасности, их правам и обязанностям. Перед началом каждой практики проводится инструктаж по технике безопасности силами ответственных преподавателей кафедры, о чем делаются необходимые записи в журнал по технике безопасности.

В соответствии с утвержденной рабочей программой учебных практик по каждому предмету выделяется определенное количество часов (табл. 1). Продолжительность рабочего дня - 6 академических часов + 3 академических часа отводится на самостоятельную подготовку. Начало рабочего дня устанавливается в зависимости от утвержденного распорядка дня. При необходимости начало рабочего дня может быть перенесено по согласованию с заведующим кафедрой и ответственным лицом по проведению практик.

При выезде в отдаленные хозяйства, преподаватели заказывают автобус или иной транспорт. В ненастные, дождливые дни рекомендуется организовать работу студентов в аудиториях.

Таблица 1 – Структура комплексной практики

Дисциплина	Кафедра	Трудоемкость, зачетных единиц (кредитов)	
Овощеводство	Агрономии	108 часов	3 ЗЕТ
Плодоводство	Агрономии	99 часов	2,75 ЗЕТ
Ботаника	Агрономии и экологии	54 часа	1,5 ЗЕТ
Кормопроизводство	Агрономии и экологии	36 часов	1 ЗЕТ
Защита растений	Агрономии и экологии	27 часов	0,75 ЗЕТ
		ИТОГО: 324 час	9 ЗЕТ

При необходимости в полевых условиях преподаватель может разбить группу студентов на бригады по несколько человек, и конкретные виды работ, а также отчет о проделанной работе принимать не отдельно от каждого человека, а от бригады.

3. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

3.1. Овощеводство

Цель практики – дать студентам начальные знания по овощеводству для более эффективной работы при изучении дисциплины на 3 курсе.

Задачи практики – 1) познакомить студентов с основными овощными культурами, особенностями их роста и развития, основными приёмами их возделывания в открытом и защищённом грунте;

Перечень изучаемых тем (разделов, вопросов) и их трудоемкость

№	Наименование раздела (темы, вопросов) п/п
1	Основные овощные культуры (свекла, морковь, белокачанная капуста, томат, огурец): морфологические особенности, особенности роста и развития
2	Приемы возделывания овощных в открытом грунте: способы и схемы посева и посадки, формирование густоты стояния растений, борьба с сорняками. Сельскохозяйственная техника для возделывания овощей в открытом грунте
3	Устройство тепличного комбината. Общая схема выращивания тома-та и огурца в защищённом грунте. Устройства овощехранилища

Организация практики

Название хозяйств, предприятий, учреждений: базовая кафедра ООО«Зеленый сад» Полесский район, опытное поле, учебный сад, территория Филиала.

Материально-техническое обеспечение практики: техника – трактора гусеничные и колёсные, сеялки СО-4,2 и СУПН-8, сажалка СКН-6А, разбрасыватели минеральных и органических удобрений, пропашные культиваторы, опрыскиватели, уборочные машины, техника для защищённого грунта; оборудование – действующие зимние теплицы, функционирующее овощехранилище, весы; инвентарь – лопаты, грабли, тяпки, маркёры, мерные ленты, вилы, вёдра; наглядность – полная по всем вопросам.

Автобус для выезда студентов к месту проведения практики.

Методика проведения практики

Ознакомительная экскурсия, встреча со специалистами хозяйств, практическая работа. Индивидуальные задания студентам (групповые или на бригаду из 2-3 человек)

Технологическая карта практического обучения студентов по дисциплине

Виды работ студентов	В и д ы з а д а н и я		
	изучить	знать	уметь
Знакомство с основными овощными культурами	Особенности роста и развития культур	Морфологические особенности	Различать овощные культуры
Возделывание овощных культур в открытом грунте	Способы возделывания и посадки, приемы формирования густоты стояния растений, борьба с сорняками	Особенности широкорядного, рядового, ленточного посева и посадки	Определять и формировать густоту стояния растений, проводить ручную прополку,
Устройство тепличного комбината. Выращивание огурца и томата в защищенном грунте	Общую схему выращивания культур в защищенном грунте	Назначение подразделений комбината, общее устройство теплицы, способы хранения	Проводить загрузку сырья в специализированные контейнеры и отсеки

формление отчета и его защита

Отчёт по практике не запланирован. Итоги практики подводятся по результатам работы студентов над намеченными вопросами, их посещения практики.

Рекомендуемая литература

1. Овощеводство/Т.И Тараканов [и др.]. - М.: Колос, 2012.- 448 с.
2. Практикум по плодоводству/В.М.Тарасов [и др.]. - М.: Колос, 2011.- 202 с.

Вопросы к учебной практике

1. Сущность осеннего обследования состояния озимых культур
2. Основные понятия оценки состояния озимых культур
3. Сущность весеннего обследования состояния озимых культур
4. Основные понятия оценки качества сева зерновых и посадки картофеля
5. Методы расчетов и контроля при посеве и уборке зерновых культур
6. Агрonomические требования к посевному материалу
7. Показатели расчета биологической урожайности зерновых культур
8. Полевая всхожесть семян и способы ее повышения
9. Фазы развития основных полевых культур
10. Характеристика сортов основных полевых культур

Аттестация студентов проходит в виде зачета на поставленные вопросы к учебной практике.

4 ИТОГИ ПРАКТИКИ

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Форму аттестации по каждому отдельному предмету выбирает преподаватель, о чем делается специальная отметка в предоставленном деканатом студенту бланке. В конце комплексной практики выставляется общая оценка (зачет) по всей практике на основании оценок по каждому отдельному предмету.