

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(Калининградский филиал)

*Кафедра Агрономии*



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **производственной практики**

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 «Агрономия»

Форма обучения  
очная

Полесск  
2016

## Программа производственной практики

### Сроки практики

продолжительность производственной практики по очной форме обучения в соответствии с учебным планом по направлению 35.03.04 «Агрономия» составляет 8 недель в 6 семестре (123 Е, 432ч);

продолжительность производственной практики по заочной форме обучения в соответствии с учебным планом по направлению 35.03.04 «Агрономия» составляет 1 неделю на 4 курсе (11,5 ЗЕ, 54 ч).

### Пояснительная записка

Производственная практика входит в цикл «Практики», включенного в учебный план согласно ФГОС ВПО по направлению 35.03.04 «Агрономия». Практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: психология и педагогика, основы программирования урожаев, агрометеорология, земледелие, агрохимия, растениеводство, механизация растениеводства, защита растений, кормопроизводство, основы животноводства, мелиорация, экология, основы научных исследований в агрономии. Освоение данной практики необходимо обучающему для успешного освоения следующих дисциплин: организация производства и предпринимательство в АПК, безопасность жизнедеятельности, овощеводство, технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, стандартизация и сертификация продукции растениеводства, селекция и семеноводство полевых культур, землеустройство. Практика формирует у обучающего агрономическое мышление, способность принимать научно обоснованные решения, анализировать и обобщать результаты своей деятельности. Практику обучающие проходят в сельскохозяйственных предприятиях, промышленных предприятиях, научно-исследовательских учреждениях. В период практики обучающие могут быть оформлены на должность агронома, бригадира, младшего научного сотрудника, лаборанта.

За период практики обучающий должен ознакомиться с агроклиматическими ресурсами предприятия, структурой и организацией управления предприятием, структурой посевных площадей, производственно-финансовым планом. Обучающий должен принять участие в организации и проведении весенней подкормки озимых культур и подготовке семян к посеву яровых культур, в подготовке к проведению предпосевной обработке почвы, принять участие в работе на основных агрегатах и произвести анализ этих работ. В период посева и посадок обучающий должен принять активное участие в установлении норм высева с учетом качества семян и условий посева, работе на посевных агрегатах. При проведении мероприятий по улучшению лугопастбищных угодий обучающий должен принять участие в разработке и организации культуртехнических и агротехнических работ. В период ухода за сельскохозяйственными культурами обучающий должен принять участие в разработке мероприятий по борьбе с засоренностью полей, в разработке мероприятий по защите растений. В период созревания культур обучающий должен произвести наблюдения за состоянием зерновых, определить начало

уборки, определить урожайность. В период практики обучающий должен познакомиться с отраслью животноводства, с обеспеченностью скота кормами, организацией пастьбы скота, продуктивностью животных, показателями уровня развития животноводства. В период заготовки кормов обучающий должен определить сроки начала уборки травостоев, принять участие в организации механизированных отрядов. В период практики обучающий должен произвести анализ производственной деятельности предприятия, познакомиться с формами организации и оплаты труда.

### **Цель практики**

Закрепление теоретических знаний, применение их в условиях сельскохозяйственного производства и приобретение опыта организаторской работы.

### **Задачи практики**

Задачами производственной практики обучающихся в результате их участия в сельскохозяйственном производстве являются: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение организаторских навыков для решения производственных задач, приобретение опыта работы по своему направлению, изучение технологии возделывания сельскохозяйственных культур и передового опыта в различных отраслях сельского хозяйства, приобретение навыков планирования и организации производственных процессов в растениеводстве, знакомство с методами и организацией управления предприятием, приобретение навыков воспитательной работы, разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях предприятия, знакомство с системой земледелия предприятия, изучение системы оплаты труда и охраны труда на предприятии.

## **Организация деятельности студентов**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Формируемые умения и навыки</b>	<b>Содержание учебной информации, необходимой для овладения умениями и навыками</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Связь с учебными дисциплинами по ФГОС ВПО, формируемые компетенции</b>
1	2	3	4	5
Вводный инструктаж по безопасности	Соблюдать правила внутреннего распорядка, правила безопасности, пожарной безопасности	Общие мероприятия по охране труда и окружающей среды	Ознакомление с предприятием, его организационной структурой	Безопасность жизнедеятельности, ПК-2

1	2	3	4	5
Организация управления на предприятии	Знать основы организации и управления предприятием	Принципы и формы организации производства	Изучение природных и экономических условий, специализации предприятия, организационной структуры, состояния с/х угодий, структуры посевных площадей, наличия и состава рабочей силы, формы организации труда, оплаты труда работников, организации управления на предприятии	Организация производства и предпринимательство в АПК, землеустройство, ПК10, ПК-19, ПК-21, ПК-22
Агрономическая работа	Знать технологии возделывания основных с/х культур, системы обработки почвы, уметь организовать производственные процессы	Приемы обработки почвы, принципы составления севооборотов, минеральные удобрения, нормы высева полевых культур, установка сеялки на заданную норму высева, фазы развития с/х культур	Составление плана весеннего сева, расчет потребности удобрений, знакомство с технологическими картами возделывания с/х культур, агротехника возделывания основных с/х культур, существующими севооборотами, семеноводством, оценкой качества семенных посевов, разработка плана уборки с/х культур, участие в организации работы зернотока, закладке на хранение зерна, овощных культур	Земледелие, растениеводство, агрохимия, механизация растениеводства, экология, овощеводство, технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, селекция и семеноводство полевых культур, стандартизация и сертифицирование продукции растениеводства, агрометеорология, безопасность жизнедеятельности, ПК-7, ПК-8, ПК9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-19, ПК-22
Животноводство	Знать особенности кормления разных видов животных, методы разведения и основные особенности производства продукции различных отраслей животноводства	Технологии производства и переработки животноводческой продукции	Знакомство с кормообеспеченностью скота, организацией пастьбы, подготовкой кормов к скармливанию, показателями уровня развития животноводства	Основы животноводства, ПК-22

1	2	3	4	5
Кормопроизводство	Владеть методами заготовки и хранения кормов, принципами рационального использования кормовых угодий	Агробиологические особенности культурных многолетних трав, фазы развития бобовых и злаковых многолетних трав, теоретические основы сушки трав, физиологическая сухость провяленной травы, микробиологические процессы при силосовании, приемы рационального использования сенокосов и пастбищ	Знакомство с организацией кормовой базы (зеленый конвейер, посевы однолетних и многолетних трав, состояние сенокосов и пастбищ), технологиями заготовки сена, сенажа, силоса, разработка мероприятий по улучшению лугопастбищных угодий и уходу за ними	Кормопроизводство, механизация растениеводства, мелиорация. Организация производства и предпринимательство в АПК, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22
Охрана труда, охрана и рациональное использование природных ресурсов	Знать охрану труда в сельскохозяйственном производстве	Нормативные акты по охране труда	Изучение состояния охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии, знакомство со структурой службы охраны труда, соблюдением норм и правил безопасности при выполнении основных с/х работ, разработка предложений по улучшению условий труда и повышению его безопасности, знакомство с природными условиями района практики, состоянием охраны природы в полеводстве, животноводстве и других отраслях, проведение мероприятий, предупреждающих разрушение и загрязнение окружающей среды	Безопасность жизнедеятельности, экология, ПК-16

### Ожидаемые результаты

Производственная практика подготавливает обучающего к самостоятельной производственной деятельности. В результате прохождения практики обучающий должен уметь: разрабатывать и применять технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, определять рациональную структуру посевных площадей, разрабатывать системы севооборотов и внесения удобрений, применять средства защиты растений, организовать выполнение основных технологических операций по

возделыванию сельскохозяйственных культур, контролировать качество проводимых работ.

### **Формы отчетности**

Основными документами, отражающими выполнение программы производственной практики, являются отчет о производственной практике, дневник производственной практики и характеристика от руководителя предприятия. Все основные документы о производственной практике заверяются подписью руководителя предприятия и печатью предприятия.

### **Итоговая аттестация**

По окончании производственной практики обучающий представляет на кафедру заверенные и подписанные на предприятии отчет о производственной практике, дневник с отзывами руководителей практики от кафедры и предприятия, характеристику от руководителя предприятия. Доклад обучающего о прохождении практики должен содержать объективную критическую оценку производственной деятельности предприятия и предложения по улучшению работы предприятия.

### **Критерии оценки**

Итоги прохождения обучающего производственной практики обсуждаются на заседании кафедры.

Оценка «Зачтено «Отлично» выставляется обучающему, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях, технологий заготовки кормов, систем земледелия предприятия, усвоившему проведение анализа производственной деятельности предприятия, значению полученных теоретических знаний для практического их применения, проявившим творческие способности в понимании и изложении материала, самостоятельно и свободно выполнившему предусмотренные программой задания, правильно ответившему на вопросы, предложенные преподавателями кафедры.

Оценка «Зачтено «Хорошо» выставляется обучающему, обнаружившему систематическое знание технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях, технологий заготовки кормов, систем земледелия предприятия, усвоившему проведение анализа производственной деятельности предприятия, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, выполнившему предусмотренные программой задания, ответившему на основные вопросы, предложенные преподавателями кафедры.

Оценка «Зачтено «Удовлетворительно» выставляется обучающему, обнаружившему знание технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях, технологий заготовки кормов, систем земледелия предприятия, в объеме необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, выполнившему предусмотренные программой основные задания, допустившему неточности в ответах на вопросы, предложенные преподавателями кафедры, способному к устранению недоработок под руководством преподавателя.

Оценка «Зачтено «Неудовлетворительно» выставляется обучающему обнаружившему пробелы в знаниях по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях, технологиям заготовки кормов, системам земледелия предприятия, не выполнившему предусмотренные программой задания, не ответившему на большую часть вопросов, предложенных преподавателями кафедры.

