

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калининградского  
филиала ФГБОУ ВПО СПбГАУ

  
Г.В.Бакунович

« 11 » июня 2013 г.



## **СТРАТЕГИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

в Калининградском филиале  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
на 2013-2018 гг.

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников в Калининградском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» на 2013-2018 гг. (далее – Стратегия) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг., Стратегии государственной молодежной политики в РФ до 2016 г., Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и других нормативных документов, Устава ФГБОУ ВПО СПбГАУ (далее – Филиал).

### **I. Основные направления**

- реализация современного образования на принципах интеграции образования, культуры и науки;
- стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик;
- послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях;
- осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;
- предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса;
- создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности Института в среде научных и образовательных организаций

### **II. Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей предприятий-работодателей:**

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;
- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;

- знание иностранных языков;
- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;
- адаптируемость, толерантность;
- заинтересованность, мотивируемость;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

### **III. Основные составляющие качества образования:**

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- компетенции выпускника-специалиста, качество сформированной личности.

### **IV. Ожидаемые результаты реализации Стратегии**

- повышение ответственности сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;
- развитие прозрачной для всех сотрудников Филиала и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;
- повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочение коллектива вокруг идеи качества;
- повышение рейтинга Филиала на региональном и всероссийском уровне;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг Филиала.

### **V. Внутренние гарантии качества:**

- традиции Филиала и Университета;
- регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг Филиала;
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов и коррекция возникающих отклонений;
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов;
- регулярное повышение квалификации кадров.

### **VI. Внешние гарантии:**

- процедуры лицензирования новых направлений, аккредитации, система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;
- система сбора отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в Филиале;
- представление о Филиале во внешней среде – в органах государственной власти и местного самоуправления, ведомственных учреждениях, образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся социальными партнерами;

- позиционирование Филиала в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на реализацию стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников**

<b>Направления деятельности</b>	<b>планируемые мероприятия</b>	<b>сроки реализации</b>
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;</li> <li>- привлечение современных образовательных ресурсов;</li> <li>- создание практико-ориентированных программ;</li> <li>- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой;</li> <li>- формирование индивидуальной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;</li> <li>- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Филиала;</li> <li>- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;</li> <li>- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов Филиала;</li> <li>- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- разработка и внедрение системы взаимодействия Филиала с организациями – заказчиками и потребителями специалистов – выпускников Филиала;</li> <li>- создание гибкой системы реструктурирования направлений и специальностей в зависимости от потребностей рынка;</li> <li>- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- создание учебных лабораторий и</li> </ul>	2013 – 2018

	<p>организаций по оказанию различных услуг населению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация центра содействия трудоустройству выпускников;</li> </ul>	
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;</li> <li>- интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;</li> <li>- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;</li> <li>- развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов;</li> <li>- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;</li> <li>- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, соискателей и студентов;</li> <li>- повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров;</li> <li>- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;</li> <li>- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули).</li> </ul>	2013 – 2018
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными;</li> <li>- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов;</li> <li>- участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.</li> </ul>	2013 – 2018
Управления кадровым потенциалом с учетом перспектив	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;</li> </ul>	2013 – 2018

развития института	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучение в иностранных университетах;</li> <li>- создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров как внутри вуза, так и в других вузах;</li> <li>- развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков;</li> <li>- активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин (модулей);</li> <li>- разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;</li> </ul>	
Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы</li> </ul>	2013 – 2018
Развитие внутривузовской системы качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;</li> <li>- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;</li> <li>- оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Филиала;</li> <li>- расширение коллегиальности в управлении вузом;</li> <li>- разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов;</li> <li>- активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза;</li> <li>- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;</li> <li>- проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников Филиала по вопросам качества учебного процесса;</li> <li>- расширение форм сотрудничества Филиала с организациями различных форм собственности и по различным направлениям;</li> <li>- развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;</li> </ul>	2013 – 2018

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие матричных и проектных форм управления;</li> <li>- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Филиала;</li> <li>- использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;</li> <li>- создание структурных подразделений Филиала, ответственных за реализацию стратегических задач;</li> <li>- активное формирование сетевых структур и участие в них;</li> <li>- мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования;</li> <li>- прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.</li> </ul>	
Интеграция образования и внеучебной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;</li> <li>- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;</li> <li>- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;</li> <li>- предоставление возможности студентам реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Филиала и освоить навыки самоорганизации;</li> <li>- формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам;</li> <li>- формирование у студентов высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества;</li> <li>- создание и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства корпоративизма;</li> <li>- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства;</li> <li>- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций</li> </ul>	2013 – 2018
Развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение международных связей Филиала</li> </ul>	2013 – 2018


международного сотрудничества	<p>в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Филиала;</li> <li>- становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран</li> <li>- привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам вуза;</li> <li>- развитие международной волонтерской деятельности;</li> <li>- вовлечение преподавателей, сотрудников, студентов в программы международной академической и научной мобильности;</li> <li>- регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Филиала.</li> </ul>	
Формирование гибкой системы непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.</li> </ul>	2013 – 2018

Стратегия по обеспечению гарантий качества подготовки студентов должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Особое внимание уделяется привлечению к реализации Стратегии прямых потребителей образовательных услуг – абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей.

Начальник учебной части



С.И.Зорина

Рассмотрено и утверждено на заседании  
Ученого Совета КФ СПбГАУ  
Протокол № 6 от 11 июня 2013 г.  
Секретарь УС  Е.В.Моисеенко