

«Утверждено»
Ученым советом
КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ

Протокол № 6

«11» июня 2013 г.

Председатель Ученого Совета

 Т.В. Бакунович

Положение
«О квалификационных требованиях
к профессорско-преподавательскому составу
Калининградского филиала ФГБОУ ВПО
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Общие положения

1. Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ составлены на основе закона Российской Федерации «Об образовании» и Положения о порядке проведения единовременной аттестации работников системы высшей школы: квалификационные требования по должностям работников высших и приравненных к ним по оплате труда учебных заведений. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761.
2. Требования, предъявляемые в квалификационных характеристиках профессорско-преподавательского состава КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.
3. Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава КФ ГОУ ВПО СПбГАУ, призваны способствовать правильному подбору и расстановке кадров, повышению их деловой квалификации, рациональному разделению труда, созданию действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками, а также установлению единых подходов в определении их должностных обязанностей и предъявляемых к ним квалификационных требований.
4. Квалификационные характеристики могут служить основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав и ответственности работников. При необходимости должностные обязанности, включенные в квалификационную характеристику определенной должности, могут быть распределены между несколькими исполнителями. При разработке должностных инструкций допускается уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-технических условиях, и требований к необходимой специальной подготовке работников.
5. В своей деятельности преподаватель КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ руководствуется:
 - законодательными актами Российской Федерации;

- - Уставом Университета;
- - Правилами внутреннего распорядка КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ;
- - Положением о кафедре;
- - Политикой руководства в области качества образования в КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ;
- - другими Положениями и нормативными актами, принятыми в КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ.

Общие требования к профессионально-квалификационной группе профессорско-преподавательского состава КФ ФГБОУ ВПО СПбГАУ разработаны и утверждены Ученым советом:

- Приложение 1 - Ассистент
- Приложение 2 - Старший преподаватель
- Приложение 3 - Доцент
- Приложение 4 - Профессор

Настоящее положение разработано учебным отделом

Начальник учебной части



С.И.Зорина

Ассистент

Квалификационные требования

Высшее образование (специалист или степень магистра).

Должностные обязанности

1) Учебная работа

Проводить лабораторные, практические занятия и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Осуществлять текущий контроль знаний студентов.

Показатель эффективности деятельности

Количество проведенных учебных занятий

Критерии оценки деятельности

Выполнение учебной нагрузки должно составлять не менее 800 часов аудиторных занятий в учебном году.

2) Методическая работа

Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимать участие в разработке учебных пособий, методического обеспечения лабораторных работ, практических занятий, семинаров.

Показатель эффективности деятельности

Количество публикаций учебной или учебно-методической литературы

Критерии оценки деятельности

Не менее 4 публикаций за 5 лет.

3) Научная работа

Участвовать в научно-исследовательской работе кафедры или иного подразделения Университета. Участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях. Работать над диссертацией. Руководить научно-исследовательской работой студентов.

Показатель эффективности деятельности

Количество публикаций научных работ.

Количество работ студентов, представленных на конференции и конкурсы.

Критерии оценки деятельности

Не менее 4 публикаций за 5 лет, из которых не менее одной статьи – в зарубежных, академических или рекомендованных ВАКом изданиях;

не менее пяти студенческих работ, представленных на конференции и конкурсы за 5 лет.

4) Воспитательная работа

Принимать участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями) и профессиональной ориентации школьников

Показатель эффективности деятельности

Участие в организации и проведении мероприятий по плану воспитательной и профориентационной работы кафедры.

Критерии оценки деятельности

Не менее 20 мероприятий за 5 лет.

5) Повышение квалификации

В целях повышения научно-методического уровня должен систематически посещать лекции и практические занятия ведущих преподавателей кафедры.

Показатель эффективности деятельности

Количество посещенных лекций и практических занятий.

Прохождение курсов повышения квалификации общепрофессионального и специализированного профиля;

освоение и внедрение в свою деятельность современных педагогических и информационных технологий.

Критерии оценки деятельности

В течение учебного года необходимо посетить 20% от общего времени выделяемого на изучения курса лекций и практических занятий по преподаваемой дисциплине.

Не менее 2 курсов повышения квалификации за 5 лет, из них не менее 1 с получением документа государственного образца.

Старший преподаватель

Квалификационные требования

Высшее образование (специалист или степень магистра) и стаж работы в должности ассистента не менее 3 лет для не кандидата наук или 1 года для кандидата наук.

Должностные обязанности

1) Учебная работа

Читать отдельные лекции из курсов по дисциплинам, преподаваемым на кафедре, организовывать и проводить лабораторные, практические занятия и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Проводить индивидуальные консультации, консультации по дисциплинам по выбору. Осуществлять текущий и промежуточный контроль знаний студентов. Обеспечивать выполнение студентами учебных программ по дисциплине. Создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

Показатель эффективности деятельности

Количество часов проведенных учебных занятий.

Критерии оценки деятельности

Выполнение учебной нагрузки должно составлять количество часов, определенное для ставки по университету в данном учебном году. Должен прочитать не менее 30 часов лекций в год.

2) Методическая работа

Вести методическую работу на уровне написания учебных пособий и методических указаний; разрабатывать учебные пособия, методическое обеспечение лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Создавать и модернизировать учебно-методический комплекс по дисциплине, в том числе:

- рабочую программу по дисциплине;
- методические пособия, разработки или указания по видам занятий: лекционному курсу, практическим (семинарским) занятиям, лабораторному практикуму, производственной практике, самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя;
- комплект вопросов, задач, примеров, тестов для промежуточного и итогового контроля и проверки качества знаний по дисциплине.

Оказывать методическую помощь преподавателям-стажерам и ассистентам в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками.

Показатель эффективности деятельности

Количество учебных или учебно-методических публикаций.

Критерии оценки деятельности

Не менее 5 публикаций за 5 лет.. одной из которых является учебно-методическое пособие объемом не менее 3 п.л.

Подготовка или модернизация учебно-методического комплекса по одной дисциплине за 5 лет.

3) Научная работа

Участвовать в научно-исследовательской работе кафедры или иного подразделения Университета, руководить разделом темы или являться ответственным исполнителем. Участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры

семинарах, совещаниях и конференциях; работать над диссертацией; руководить научно-исследовательской работой студентов.

Систематически выступать на университетских, межвузовских и региональных научных конференциях, публиковать научные и методические работы.

Показатель эффективности деятельности

Количество публикаций научных работ.

Количество работ студентов, представленных на конференции и конкурсы.

Критерии оценки деятельности

Не менее 5 публикаций за 5 лет, из которых не менее двух статей – в зарубежных, академических или рекомендованных ВАКом изданиях.

Не менее 5 студенческих работ, представленных на конференциях за 5 лет и не менее одной студенческой работы, направленной на конкурсы студенческих работ.

4) Воспитательная работа

Принимать участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями) и профессиональной ориентации школьников. Участвовать в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвовать в организации и проведении профессионально-ориентированных курсов в старших классах школ, лицеев и гимназий, центрах довузовской подготовки и других формах профессиональной ориентации.

Показатель эффективности деятельности

Участие в организации и проведении мероприятий по плану воспитательной и профориентационной работы кафедры.

Критерии оценки деятельности

Не менее 20 мероприятий за 5 лет.

5) Повышение квалификации

В целях повышения научно-методического уровня систематически посещать лекции и практические занятия ведущих преподавателей кафедры. Осваивать и внедрять в свою деятельность современные педагогические и информационные технологии.

Показатель эффективности деятельности

Количество посещенных лекций и практических занятий.

Прохождение курсов повышения квалификации общепрофессионального и специализированного профиля.

Критерии оценки деятельности

В течение учебного года необходимо посетить 10% от общего времени, выделяемого на изучения курса лекций, и практических занятий по преподаваемой дисциплине.

Не менее 2 курсов повышения квалификации за 5 лет, из них не менее 1 с получением документа государственного образца.

Доцент

Квалификационные требования

Ученая степень кандидата наук или ученое звание доцента. Стаж научно-педагогической работы в высшем учебном заведении не менее 3 лет. Для практиков без ученой степени стаж педагогической работы не менее 10 лет.

Должностные обязанности

1) Учебная работа

Читать лекционные курсы на высоком научно-теоретическом уровне по дисциплинам кафедры, систематически их обновлять, регулярно проводить открытые лекции. Осуществлять планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Обеспечивать выполнение студентами учебных программ по преподаваемым на кафедре дисциплинам. Создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Проводить лабораторные, практические занятия и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Проводить индивидуальные консультации, консультации по дисциплинам по выбору. Осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Организовывать и руководить учебными и производственными практиками студентов;

Показатель эффективности деятельности

Количество часов проведенных учебных занятий

Критерии оценки деятельности

Выполнение учебной нагрузки должно составлять не менее 800 часов аудиторных занятий в учебном году. Из них не менее 50 часов лекций

2) Методическая работа

Консультировать преподавателей кафедры по вопросам методической и научной работы. Вести методическую работу на уровне написания учебных пособий и методических указаний; разрабатывать учебные пособия, методическое обеспечение лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Разрабатывать и ежегодно обновлять лекционный курс в соответствии с образовательной программой по учебной дисциплине на основе современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий. Создавать и модернизировать учебно-методический комплекс по дисциплине, в том числе:

- рабочую программу по дисциплине;
- методические пособия, разработки или указания по видам занятий: лекционному курсу, практическим (семинарским) занятиям, лабораторному практикуму, производственной практике, самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя;
- комплекты вопросов, задач, примеров, тестов для межсессионного контроля и проверки качества знаний по дисциплине;

Рецензировать учебники и учебные пособия, научные работы, дипломные работы, давать отзывы на авторефераты. Осуществляет контроль качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине. Участвовать в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Принимать участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказывать им методическую помощь. Руководить работой по подготовке научно-педагогических кадров.

Показатель эффективности деятельности

Количество публикаций учебной или учебно-методической литературы.

Количество открытых лекций и практических занятий.

Критерии оценки деятельности

Не менее 5 публикаций за 5 лет., две из которых являются учебным пособием объемом не менее 3 п.л.

Создание или модернизация учебно-методического комплекса по дисциплине, преподаваемой на кафедре.

Проведение не менее 3-х показательных проблемных лекций (с обсуждением на кафедре) за 5 лет.

3) Научная работа

Участвовать в научно-исследовательской работе кафедры или иного подразделения Университета. Вести научную работу в качестве руководителя темы (ответственного исполнителя этапа выполнения темы). В составе научного коллектива подавать заявки на конкурсы научных фондов и программ. Участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях. Работать над докторской диссертацией. Руководить научно-исследовательской работой студентов. Систематически выступать на университетских, межвузовских и региональных, общероссийских научных конференциях, публиковать научные работы.

Показатель эффективности деятельности

Количество публикаций научных работ.

Количество публикаций совместно со студентами.

Количество работ студентов, представленных на внутривузовских конкурсах и республиканских конференциях.

Количество заявок, поданных на конкурсы научных проектов.

Критерии оценки деятельности

Не менее 8 публикации за 5 лет, из которых не менее трех статей – в зарубежных, академических или рекомендованных ВАКом изданиях.

Не менее двух совместных публикаций со студентами.

Не менее трех студенческих работ, представленных на студенческие конференции за 5 лет.

Руководство студенческой работой, направленной на всероссийские и университетские конкурсы или выставки.

Не менее одной заявки за 5 лет, поданной на конкурсы научных проектов.

4) Воспитательная работа

Принимать участие в воспитательной работе с обучающимися. Быть наставником молодых преподавателей. Участвовать в воспитательной работе в Университете. Участвовать в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Контролировать выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности. Заниматься профессиональной ориентацией школьников по специализации кафедры. Участвовать в организации и проведении профессионально-ориентированных курсов в старших классах школ, лицеев и гимназий, центрах довузовской подготовки и других формах профессиональной ориентации.

Показатель эффективности деятельности

Участие в организации и проведении мероприятий по плану воспитательной и профориентационной работы кафедры.

Критерии оценки деятельности

Не менее 20 мероприятий за 5 лет.

5) Повышение квалификации

В целях повышения научно-методического уровня систематически посещать лекции и практические занятия ведущих преподавателей кафедры. Осваивать и внедрять в свою деятельность современные педагогические и информационные технологии. Работать над

повышением своей профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, научно-практические конференции, совещания, семинары и т.д.)

Показатель эффективности деятельности

Прохождение курсов повышения квалификации общепрофессионального и специализированного профиля.

Критерии оценки деятельности

Не менее 2 курсов повышения квалификации за 5 лет, из них не менее 1 с документом государственного образца.

Профессор

Квалификационные требования

Ученая степень доктора наук или ученое звание профессора.

Стаж научно-педагогической работы в вузе не менее 5 лет.

Для кандидатов наук стаж научно-педагогической деятельности не менее 13 лет, из них не менее 8 лет педагогического стажа.

Должностные обязанности

1) Учебная работа

Читать лекционные курсы на высоком научно-теоретическом уровне по дисциплинам кафедры, систематически их обновлять, регулярно проводить открытые лекции. Организовывать и проводить лабораторные, практические занятия и организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Проводить индивидуальные консультации, консультации по дисциплинам по выбору. Осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Осуществлять планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Присутствовать на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по дисциплинам, преподаваемым на кафедре.

Показатель эффективности деятельности

Количество часов проведенных учебных занятий

Критерии оценки деятельности

Выполнение учебной нагрузки должно составлять не менее 800 часов аудиторных занятий в учебном году, из них не менее 70 часов лекций.

2) Методическая работа

Консультировать преподавателей кафедры по вопросам методической и научной работы. Выполнять методическую работу на уровне написания учебников и учебных пособий. Разрабатывать учебные пособия, методическое обеспечение лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Разрабатывать и модернизировать учебно-методический комплекс по дисциплине, преподаваемой на кафедре, в том числе:

- рабочую программу по дисциплине;
- методические пособия, разработки или указания по видам занятий: лекционному курсу, практическим (семинарским) занятиям, лабораторному практикуму, производственной практике, самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя;

- комплекты вопросов, задач, примеров, тестов для межсессионного контроля и проверки качества знаний по дисциплине.

Рецензировать учебники и учебные пособия, научные работы, дипломные работы, давать отзывы на авторефераты. Руководить научно-методическими семинарами кафедры, регулярно выступать с докладами на конференциях. Участвовать в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии по специальности. Контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин. Осуществлять руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по курируемым дисциплинам, непосредственно участвуя в их разработке, в подготовке их к

изданию. Вносить предложения по совершенствованию учебной и учебно-методической работы кафедры.

Принимать активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывать им необходимую методическую помощь. Определять основные направления подготовки студентов по дисциплинам кафедры, принимая активное участие в работе по обновлению учебных планов и программ подготовки студентов. Разрабатывать и принимать участие в реализации программ реформирования и развития данного направления высшего образования, учебно-научного и методического обеспечения образовательного процесса. Разрабатывать и ежегодно обновлять лекционный курс в соответствии с образовательной программой по данной учебной дисциплине на основе современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий. Организовывать и руководить учебными и производственными практиками студентов. Развивать систему подготовки научных кадров при кафедре и в институте (факультете) через аспирантуру, соискательство, систему переподготовки специалистов, прием кандидатских экзаменов, работу диссертационных Советов. Участвовать в работе по повышению профессионально-педагогической компетентности сотрудников кафедры, осваивать информационные технологии, руководить научными школами.

Показатель эффективности деятельности

Количество публикаций учебной или учебно-методической литературы.

Критерии оценки деятельности

Не менее 10 публикации за 5 лет., одна из которых является учебно-методическим пособием объемом не менее 5 п.л. Разработать или модернизировать учебно-методический комплекс по дисциплине, преподаваемой на кафедре. Провести не менее 3-х показательных проблемных лекций (с обсуждением на кафедре) за 5 лет.

3) Научная работа

Участвовать в научно-исследовательской работе кафедры или иного подразделения Университета. Вести научную работу в качестве руководителя темы (ответственного исполнителя этапа выполнения темы). Принимать участие в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов. Систематически выступать на научных и научно-практических конференциях различных уровней, публиковать научные работы. Руководить подготовкой научно-педагогических кадров на кафедре, осуществляя научное руководство работой аспирантов, докторантов и соискателей над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Руководить научными проектами и направлять их на конкурсы научных фондов и программ. Привлекать к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал кафедры, аспирантов и обучающихся (студентов, слушателей) кафедры и специалистов других структурных подразделений образовательного учреждения.

Показатель эффективности деятельности

Количество публикаций научных работ.

Количество работ студентов, представленных на конкурсах и конференциях.

Количество руководств диссертационных исследований.

Количество заявок, поданных на конкурсы научных проектов.

Критерии оценки деятельности

Не менее 10 публикаций за 5 лет, из которых не менее пяти статей – в зарубежных, академических или рекомендованных ВАКом изданиях.

Не менее, чем 3 студенческие работы, представленные за 5 лет на конкурсы и студенческие конференции.

Не менее одной заявки за 5 лет, поданной на конкурсы научных проектов.

4) Воспитательная работа

Принимать участие в воспитательной работе с обучающимися. Проводить воспитательную работу в Университете. Участвовать в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвовать в работе

выборных органов или структурных подразделений образовательного учреждения по вопросам, относящимся к деятельности кафедры (факультета). Участвовать в разработке и обеспечении профессионально-ориентированных курсов в старших классах школ, лицеев и гимназий, центрах довузовской подготовки и других формах профессиональной ориентации.

Показатель эффективности деятельности

Участие в организации и проведении мероприятий по плану воспитательной и профориентационной работы кафедры.

Критерии оценки деятельности

Не менее 20 мероприятий за 5 лет.

5)Повышение квалификации

В целях повышения научно-методического уровня посещать лекции и практические занятия ведущих преподавателей по профилю. Осваивать и внедрять в свою деятельность современные педагогические и информационные технологии. Работать над повышением своей профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, научно-практические конференции, совещания, семинары и т.д.).

Показатель эффективности деятельности

Количество посещенных лекций и практических занятий.

Прохождение ФПК.

Критерии оценки деятельности

Посетить не менее 3 лекции (семинара), ведущих преподавателей по преподаваемой дисциплине за 5 лет.

Не менее 2 курсов повышения квалификации за 5 лет, из них не менее 1 с получением документа государственного образца.