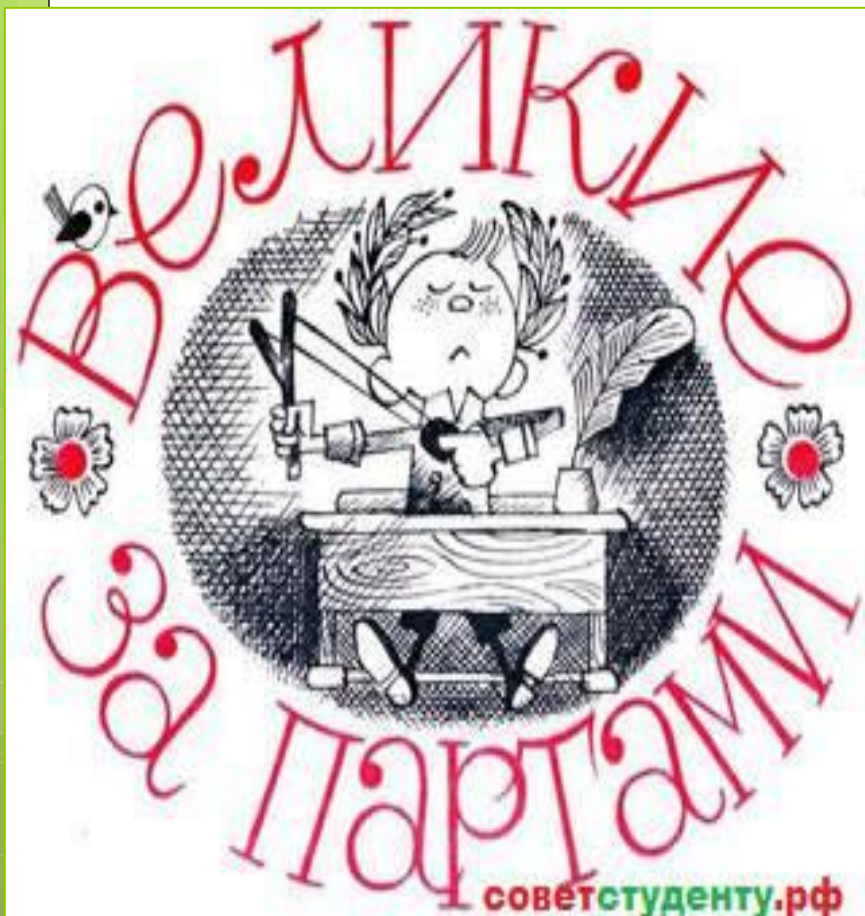


Современные проблемы трудоустройства выпускников ВУЗов.



Еще пролетарский поэт
В. Маяковский в своем
стихотворении «Кем быть?»
писал:

*« У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем мне заниматься? »*

Вчерашние школьники ломали
головы над этой проблемой. И,
наконец, выбрав себе будущую
профессию, успешно
пройдя испытания и став
студентами, позволили себе
«расслабиться», не задумываясь о
завтрашнем дне: *где - куда пойти
работать.*

*Сегодня положение молодых специалистов на современном рынке труда остается довольно напряженным. **Основной проблемой трудоустройства молодого специалиста является не поиск работы вообще, а поиск работы по специальности.** Сложность устроиться на работу по специальности объясняется несколькими причинами.*

- Во-первых, набор преподаваемых в вузах специальностей и профессий не всегда соответствует запросам рынка труда.*
- Во-вторых, большинство работодателей ищут специалистов, имеющих практический опыт работы, а соискатели без такового ими не рассматриваются.*
- Еще одной проблемой для выпускников вузов является низкий уровень оплаты их труда, который предлагают потенциальные работодатели.*



Президент РФ В.В. Путин на заседании комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 26.10.2012г. отметил, что «одна из сложных и актуальных тем – это трудоустройство выпускников ВУЗов. Ключевой вопрос: насколько они будут востребованы на рынке труда, смогут ли они использовать свои знания наиболее эффективно. И какая у них будет зарплата».



Развитие экономики, науки и информационных технологий предъявляют высокие требования к качеству рабочей силы. Среди требований, предъявляемых к молодым специалистам помимо отличных теоретических знаний своей профессии, требуются еще знания в смежной области. Желательно знание иностранного языка, хорошее знание компьютера, навыки работы в команде, умение и желание обучаться, наличие дополнительных квалификационных

сертификатов, ответственность, стрессоустойчивость.

Естественно, что все эти качества молодые специалисты должны приобретать в процессе учебы, а так же через дополнительное образование.

Основные вопросы, которыми задаются в настоящее время сами вузы и выпускники вузов, это:

Какова ситуация с трудоустройством выпускников?

Насколько велика потребность в молодых специалистах?

Какие позиции востребованы на рынке молодых специалистов?

Уровень оплаты труда молодых специалистов.

Трудоустройство выпускников ВУЗов является не только проблемой выпускников, но и проблемой самих высших учебных заведений. Каждый ВУЗ является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, которые тесно взаимосвязаны

Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом ВУЗа на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. Особенно это важно в последнее время, когда существенно выросло количество коммерческих учебных заведений.



В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и прогнозирование изменения спроса на них, что позволит ВУзам гибко менять свою

Проблема трудоустройства выпускников после окончания ВУЗов сегодня чрезвычайно актуальна. Система государственного распределения – ушла в прошлое. Существует мнение, что для выпускников – бюджетников, имеет смысл вернуться к « системе распределения». Это могло бы решить много вопросов с трудоустройством выпускников, а так же закрепить юридически статус «молодого специалиста».

На мой взгляд, представляется возможным введение частично практики распределения.

В современных условиях можно было бы сделать подобную процедуру, только не на три года, а на один год.

Лучше предлагать распределение по желанию, то есть по собственному обращению молодого специалиста. При таком распределении учитывать успеваемость, творческие достижения. Данная мера будет призвана гарантированно обеспечить пусть небольшой, но все-таки нужный и полезный срок работы по специальности.



Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем.

В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных – более 30 % от общего числа зарегистрированных безработных.

Кроме того, 25–28 % от общей совокупности безработной молодежи составляют выпускники учебных заведений.

По статистике, только 30-40% выпускников вузов находят работу по специальности.

Традиционно мнение работодателей сводится к тому, что хороший молодой специалист должен быть, в первую очередь, потенциален по своим личностным качествам и компетенциям, во вторую – иметь хорошую профессиональную подготовку.



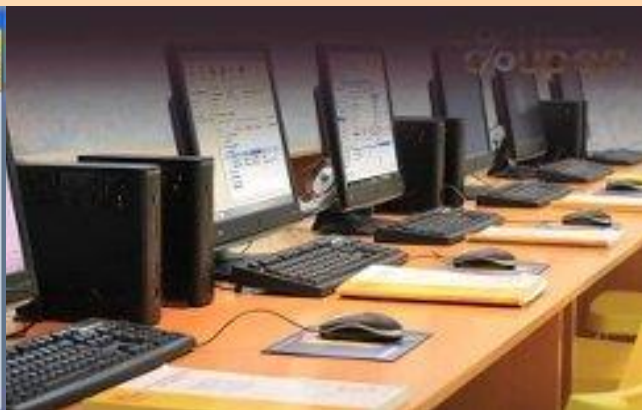
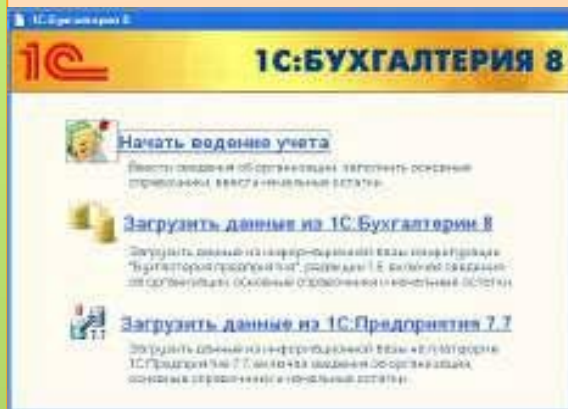
Большое внимание уделяется трудоустройству молодых специалистов на селе. Специалистам здравоохранения, образования, социального обеспечения, культуры и спорта, прибывшим для работы и проживания в сельскую местность, предоставляются жильё и социальная поддержка.

Есть спрос и на бухгалтеров, экономистов, юристов, однако, к содержанию, формам и методам информационной подготовки студентов - экономистов, в частности, студентов - будущих бухгалтеров предъявляются особые требования.



Организация современного бухгалтерского учета и аудита на предприятии невозможна без высококвалифицированного специалиста, который владеет современной технологией учётного процесса с использованием информационных технологий.

Современные вузы должны готовить специалистов, способных не только работать с бухгалтерскими компьютерными программами



но и предусматривать взаимосвязь между информационной учетной системой, вариантом управленческого решения на базе этой системы и событиями, по которым принимается решение.

В профессиональной деятельности работников экономических специальностей большее значение приобретают знания в области информатики и информационных и коммуникационных технологий. Проблема эффективной информационной подготовки студентов вузов, является одной из важнейших в системе высшего образования, т.к. связана с профессиональной деятельностью будущих выпускников.

Одним из главных препятствий при трудоустройстве по окончании ВУЗа является отсутствие опыта работы. В условиях функционирования рынка трудовых ресурсов основным критерием в оценке выпускников становится их реальная профессиональная квалификация обеспечивающая конкурентоспособность .

*Сегодня работодатель ставит довольно высокую планку для соискателя, в том числе и молодым специалистам. У каждой компании свои требования, но часто они представляют собой большой список желательных качеств для своего сотрудника. Самыми основными: **наличие опыта работы,***

профессионализм, умение применять полученные теоретические знания на практике, способность принимать решения

Возникает вопрос: как же приобрести опыт и соответственно наработать профессионализм совсем еще молодому специалисту, «вчерашнему» студенту, если без опыта работы его практически никуда не берут ?



Для решения проблемы, связанной с трудоустройством выпускников после ВУЗов, следует обратить особое внимание на идею объединить два направления — поиск подработки во время учебы и работы для выпускников, чтобы временная работа стала стажировкой для будущего. Возможность прихода в качестве работника на место своей стажировки – это хорошее подспорье для «новоиспеченного» специалиста. От него смогут выиграть все: и работодатели, и «вчерашние» студенты.

Во-первых, проходя стажировку в той или иной компании студент, ещё во время учебы, начинает применять на практике, полученные теоретические знания.

Во-вторых, имеет возможность окунуться в непосредственный рабочий процесс и тем самым осознать принципы своей будущей специальности.

В-третьих, у студента есть шанс проявить себя. Ответственный подход к работе, творческое мышление, коммуникабельность и многие другие качества – это неоспоримые доводы к тому, чтобы молодой специалист позже, получил приглашение и пришел в ту же кампанию на работу.

Как решить проблему занятости на старших курсах?

Существует несколько путей решения этого вопроса:

- 1. самостоятельный поиск работы.*
- 2. отправить свое резюме в кадровое агентство.*
- 3. обращение в службу занятости, биржу труда.*
- 4. ярмарки вакансий или дни карьеры. Обычно они приурочены к получению выпускниками дипломов.*



Решение проблемы трудоустройства выпускников так же возможно в реализации такого механизма как квотирование рабочих мест для выпускников.

В настоящее время эта практика применяется к таким категориям граждан как инвалиды, дети-сироты.

Альтернативой практике квотирования может стать система условий, при которых работодателям было бы выгодно брать на работу выпускников, в частности – введенная на муниципальном уровне система налоговых льгот для работодателей, принимающих на работу выпускников вузов.



И, конечно же, следует проявлять активность и самим студентам. Нужно осознать, что залог получения работы – это, прежде всего, наличие ответственности, способности принимать решения и компетентности в той или иной области.

ЖЕЛАЮ ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ ПОБЕД.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ .

*Доклад подготовила студентка 5 курса
Заочного отделения , экономического факультета
Отделение: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Найман Ольга Федоровна*